

досягти європейського рівня, підвищити ефективність і конкурентоспроможність своєї освітньої діяльності, увійти за рейтинговими оцінками у число кращих університетів світу.

*Радзівська В. М., канд. екон. наук,  
доц. кафедри фінансових ринків*

### **ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ УЧАСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ»**

Аудиторні заняття є не лише необхідною складовою навчального процесу, вони являються можливістю налагодження безпосереднього контакту між викладачем і студентом, відіграють важливу роль і в подальшій самостійній роботі студента.

Одним з можливих напрямів вдосконалення та розвитку аудиторної роботи є більш активна участь студентів в підготовці і проведенні аудиторних занять. З цього приводу дозволяє представити приклад щодо шляхів активізації участі студентів при проведенні лекційних занять з вибіркової дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» (для студентів IV курсу спеціальності 6508).

Дисципліна «Фінанси зарубіжних корпорацій» вивчає фінанси акціонерних товариств у країнах з розвиненою ринковою економікою та належить до циклу професійно-орієнтованих дисциплін за фаховим спрямуванням, що викладаються на бакалаврському рівні. Тому, основною метою дисципліни є формування у студентів системи знань про розвиток теорій фінансів корпорацій та їх практичне застосування. З огляду на це, головним завданням дисципліни є формування у студентів аналітичної системи знань щодо основних особливостей фінансів корпорацій і практичних навичок її застосування. Остання тема курсу «Діагностика фінансового стану корпорацій і мотивація фінансового менеджера в прийнятті рішень» дає, по суті, змогу узагальнити матеріал усіх попередніх тем. У зв'язку з цим, студентам, вже маючи певну теоретичну і практичну базу щодо опрацювання необхідного матеріалу курсу, пропонується самостійно підготувати і провести останнє лекційне заняття. Крім того самим студентам пропонується оцінити рівень участі кожного в підготовці і проведенні лекційного заняття на зазначену вище тему. Підготовка до лекційного заняття розпочинається, орієнтовно, за

два тижня з надання лектором на передостанньому лекційному занятті докладного плану останньої лекції та виявлення бажаючих і зацікавлених студентів. Всі інші студенти попереджаються також про інші варіанти участі в лекційному занятті, по-перше, через запитання і обговорення щодо визначених питань; по-друге, через керівництво процесом (контроль готовності всіх студентів-доповідачів, студентів — інших учасників, оцінювання результатів, тощо). Студенти — основні доповідачі, на протязі двох тижнів під керівництвом лектора, готують необхідний матеріал. При цьому передбачена можливість підготовки матеріалу і його презентації не одним, а кількома студентами (в малій групі). Під час проведення такої лекції викладач шляхом запитань, участі в оцінюванні і таке інше, може корегувати і контролювати процес.

Результатом проведення такої лекції є підвищення рівня зацікавленості аудиторії, здобуття студентами додаткових навичок, а з боку лектора, ще і налагодження «зворотного» зв'язку. Для студентів додатковим «ефектом» є краща підготовленість до останньої модульної роботи, бо за періодом підготовки ці види робіт співпадають.

Зазначений приклад є, на наш погляд, цікавим тим, що дозволяє сполучити елементи аудиторної і самостійної роботи студентів, розширити можливості взаємодії між викладачем і студентською аудиторією та кожним окремим студентом. Крім того, студенти набувають навичок щодо узагальнення, систематизації та презентації теоретичного і практичного матеріалу, навичок роботи в групах.

*Сафонова Л. Д.*, канд. екон. наук,  
доц. кафедри фінансів

## **ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В ФІНАНСОВИХ ОРГАНАХ ЯК ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ ЯКІСНОЇ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ НА МАГІСТЕРСЬКІЙ ПРОГРАМІ «ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Виконання практичних індивідуальних завдань на базах практики як за конкретною дисципліною, так і для дипломної роботи, а також підготовка звітів про проходження виробничої практики є важливою складовою практичної підготовки майбутніх фахівців. У зв'язку з цим дуже важливим є організація і методичне забезпечення виробничої практики для магістрів програми «Дер-