

## ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ

Кузнецов В. А., Поветкіна А.А.

Київський національний економічний університет ім.Вадима Гетьмана

**Постановка проблеми.** Фізичне виховання – є важливим чинником здорового способу життя, профілактики захворювань, організації змістовного дозвілля, формування гуманістичних цінностей та створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини. Фізичне виховання має значний потенціал формуючої, виховної дії на особистість. Це зумовлено тим, що на відміну від інших видів виховних впливів, дія засобами фізичного виховання реалізується перш за все у матеріальному вигляді. Результати такої дії знаходять віддзеркалення в удосконаленні багатьох фізіологічних функцій, у тому числі й тих, які забезпечують функціонування психічних процесів, ефективну інтелектуальну діяльність, нормальний душевний стан людини, забезпечуючи її фізичне й духовне здоров'я. Завдяки цьому удосконалюється своєрідна матеріальна основа для всього розмаїття форм виховних впливів. Разом з цим цілеспрямоване використання засобів фізичної культури безпосередньо позначається на вихованні особистості. Загальновідомим є їх благотворний вплив на формування морально-вольових якостей: сміливості, рішучості, наполегливості в досягненні мети, дисциплінованості, комунікабельності, суспільної активності, формуванні активної життєвої позиції. Це й зумовлює важливу роль фізичного виховання в реалізації завдань усіх інших форм виховної роботи. Свій вагомий внесок фізичне виховання робить у процес морального виховання особистості, що є стрижневим елементом усієї системи виховних дій.

**Отримані результати дослідження.** Для дослідження були розроблені спеціальні анкети. У анкетуванні брали участь хлопці та дівчата, які навчаються на першому, другому курсі Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. Роблячи висновок можна сказати, що майже 70% опитуваних регулярно виконують фізичні вправи самостійно, а 30% - або іноді виконують, або зовсім не виконують. 68% студентів займаються у спортивних клубах.

При опитуванні студентів спостерігалось, що 86% студентів вважають фізичні вправи необхідними у повсякденному житті, а 14% - швидше необхідні, ніж ні.

94% опитуваних студентів відповіли, що із задоволенням відвідують заняття з предмету «Фізичне виховання» і тільки 6% відповіли, що відвідують заради оцінки.

Майже 90% студентів займаючись фізичними вправами переслідують мету підтримки спортивної форми та поліпшення стану здоров'я, а інші наслідують приклад відомих зірок.

**Висновки та перспективи подальших розробок у даному напрямку.** Дослідження та спостереження за студентами показали, що більшість студентів за власним бажанням відвідують заняття і мають високий інтерес до них, але все ще остається невеликий відсоток студентів які байдуже ставляться до фізичної культури. Тому викладачам при проведенні занять з дисципліни “Фізичне виховання” необхідно:

- враховувати рівні розвитку інтересу студентів;
- підвищувати рівень знань студентів в області фізичного виховання і спорту (для цього доцільно випускати більше матеріалу, який цікавить студентів);
- вдосконалювати і підтримувати на високому рівні методику викладання фізичної культури, виходячи з того, що більшість респондентів відмітили своє позитивне ставлення до фізичної культури і спорту завдяки викладачу фізичного виховання;
- постійно забезпечувати розвивально-пізнавальну, емоційно-змагальну атмосферу, тобто таку, за якої студенти на заняттях мають можливість не тільки фізично розвиватися, а і отримувати нові знання.

Таким чином, виконання запропонованих рекомендацій сприятиме не тільки зміцненню та збереженню здоров'я, а й підвищить інтерес студентів до занять.

### **Список використаних джерел**

1. Божович Л.И., Благонядежина Л.В. Изучение мотивации поведения детей и подростков. - М.: Педагогика, 1972. - 350с.
2. Ведмеденко Б.Ф. Виховання в учнів звички займатися фізкультурою та спортом // Педагогіка і психологія. - 1995. -№1.-С.109-113.
3. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Г.Фурманова, М.Б.Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.

## **ДИНАМИКА СУБЪЕКТИВНЫХ И ОБЪЕКТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СТУДЕНТОК В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Кузнецов Владимир, Индиченко Лариса

Днепропетровский национальный университет им. О. Гончара

**Постановка проблемы.** В системе жизнедеятельности человека физическая культура - явление особенное. Воздействуя на биологическую