

## Література

1. *Аристотель*. Никомахова етика // Соч. В 4-х т. — Т.4. — М.: Мысль, 1983. — С. 58—293.
2. *Аристотель*. Політика. — К.: Основи, 2003. — 293 с.
3. *Ксенофонт*. Киропедия. — М.: Наука, 1976. — 335 с.
4. *Ксенофонт*. Домострой // Ксенофонт Афинский. Сократические сочинения. — М.; Л.: Академия, 1935. — 247—320 с.
5. *Платон*. Государство // Собр. Соч. В 3-х т., 4-х кн. — М.: Мысль, 1071. — С. 89—454.
6. Хрестоматія з історії стародавнього світу. — У 3-х т. — Т.2: Греція і еллінізм. — К.: Рад. школа, 1954. — 324 с.

Тищенко М. П., канд. екон. наук, асист.  
кафедри політичної економії  
обліково-економічних факультетів

### МОБІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ — БАЗОВИЙ ПРИНЦИП СУЧАСНОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

*Постановка проблеми.* Інтеграція України до Європейського простору вищої освіти передбачає участь українських університетів в європейських освітніх програмах, подорожі-стажування українських викладачів до країн ЄС, вивчення мов держав-членів ЄС тощо. Навчання та дослідницька робота закордоном збагачує індивідуальний досвід людини, надає їй можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє їй розширити мережу своїх контактів та свого спілкування.

*Метою* даної статті є висвітлення питання можливості підвищення мобільності викладачів як базового принципу сучасної європейської освіти.

*Виклад основного матеріалу.* Мобільність дозволяє освіті бути більш відкритою до нових тенденцій, зміцнювати міжкультурну і міждисциплінарну комунікацію. Запровадження мобільності викладачів сьогодні передбачає створення нової системи підвищення кваліфікації та перепідготовки професорсько-викладацького складу, яка задовольняла б потреби ринкової економіки України

для реалізації ключової європейської стратегії — освіти протягом життя (lifelong learning).

Численні європейські фонди сьогодні оголошують конкурси на здобуття групових та індивідуальних грантів для викладачів різних дисциплін. Всі стипендії та гранти (коротко- та довгострокові) надаються на засадах відкритого конкурсу. Зазвичай, всі витрати — оплату за навчання та проживання, а також витрати на візи та дорогу відшкодовує приймаюча сторона. Брати участь у конкурсі можуть аспіранти, викладачі університетів із науковим ступенем та досвідом викладацької роботи. Необхідні документи для участі в конкурсі стандартні: заповнена аплікаційна форма; рекомендаційний лист від колег; CV із зазначенням переліку публікацій та виступів на конференціях та детальний опис (мінімум дві сторінки) дослідницької пропозиції. Єдина загальна вимога всіх конкурсів — високий рівень знання іноземної мови, найчастіше — англійської, та високий академічний рівень конкурсантів. Перевага надається перспективним дослідницьким проектам, які відповідають поставленій меті Фонду з якого відбувається фінансування програми. Успішні кандидати одержать фінансову підтримку для дослідження, впровадження нових дисциплін, навчання новим методам викладання та міжнародні публікації.

*Висновки.* Перед вищою освітою постали нові завдання — підготовка професійних кадрів, які зможуть ефективно працювати в умовах глобального освітнього ринку. Нині важлива модернізація вищої школи, яка спрямована на підвищення якості, ефективності освіти. Участь у міжнародних проектах дає можливість отримати європейський досвід роботи, поширити його в своєму навчальному закладі. Науковцям грантові програми надають можливість розширити науковий кругозір, створювати спільні міжнародні проекти.

Структурне реформування класичних університетів України має відбуватись з урахуванням вимог сучасної європейської освіти, зокрема базуватись на принципі мобільності викладачів.

### *Література*

1. Інформаційний ресурс про навчання за кордоном [Електронний ресурс]: [www://unistudy.org.ua](http://www://unistudy.org.ua)