

по-перше, чітке планування самостійної теоретичної підготовки студентів-магістрів по дисципліні; по-друге, поглиблення індивідуальної роботи, пов'язаної, як з освоєнням навчального матеріалу дисципліни, так із виконанням наукових досліджень студентами; по третє, започаткування проведення семінарів — дискусій, наукових студентських міні конференцій, та тренінгів посеред студентів магістрів.

Підсумовуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що ефективність формування навичок компетентної роботи студентів магістрів, ефективна організація самостійної роботи пов'язаної, як з освоєнням навчального матеріалу дисципліни, так із виконанням науково-дослідної та практичної роботи, буде залежати в значній мірі від застосування наукових досліджень викладачів кафедри.

*Ямненко Г. Є., канд. екон. наук, асистент
кафедри економіки підприємств*

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Особливістю сучасного етапу життя суспільства є формування і розвиток ВНЗ як середовища зародження, трансформації, передачі та використання знань. Він стає центром інтеграції інформаційно-знаннєвого потенціалу. Оскільки задоволення інноваційно-освітніх потреб економічної діяльності пов'язане з необхідністю трансформації ВНЗ до сучасних ринкових умов, важливе значення у цьому процесі належить налагодженому функціонуванню ВНЗ як суб'єкта господарювання та незамінній інституції суспільства. Саме знання мають безпосередній вплив на підвищення значення навчальних процесів, розвитку наукових досліджень, у виробленні знань та отриманні інформації для вирішення різноманітних суспільних та господарських проблем.

Сучасна освіта передбачає залучення індивіда в інформаційний простір через навчання його діяльності в сучасному інформаційному середовищі. Інформатизація освіти шляхом використання проблемно-орієнтованих технологій сприяє побудові цілеспрямованого навчального процесу, спрямовує його на індивідуальність, що бажає отримати знання, створює мотивацію в інтелектуальній активності.

Важливою властивістю інформаційної техніки є індивідуалізація навчального процесу при збереженні його цілісності за рахунок динамічної адаптації навчальних програм.

Рівень розвитку сучасної науки і техніки дозволяє суттєво змінити процес навчання шляхом використання сучасних комп'ютерних технологій, в результаті чого студенту не обов'язково бути присутнім у навчальній аудиторії. Застосування техніки і технологій дозволяє інтенсифікувати процес отримання інформації, знань, більш раціонально використовувати час та ресурси.

Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє поєднати логічний і образний методи освоєння нових знань, що підвищує продуктивність процесу навчання; збільшує активність та інтерес до навчання; дозволяє індивідуалізувати інформаційні потоки і методи навчання із врахуванням здібностей та інтересів студентів; дає можливість поширювати в інформаційному просторі педагогічний досвід, нові наукові відкриття, технологічні новинки, культурні та соціальні досягнення.

Сьогодні інформація та знання для освіченої людини доступні не лише від єдиного джерела — викладача, а і за допомогою використання сучасних інформаційних джерел, нових навчальних технологій. Відповідно система освіти є каталізатором процесу інформатизації суспільства, підготовки професіоналів нового рівня, інструментом формування інформаційної культури особистості. Нові інформаційні технології забезпечують якісно нові джерела, методи доставки й обміну інформацією, а головне зовсім інші способи її використання.

Інформаційні технології стають для людини органічним продовженням можливостей пізнання, самопізнання, тому вони є невід'ємним інструментом індивідуалізації й інтенсифікації навчального процесу, можливістю спілкуватися зі світом. Створення повномасштабної системи електронної підтримки процесів обміну навчально-методичними матеріалами і навчальними курсами відкриває можливості ефективної організації процесів підготовки і підвищення кваліфікації користувачів.

На наш погляд, найкращим є інтегрований спосіб отримання знань, коли об'єднуються можливості новітніх інформаційних технологій і традиційні способи навчання, складовою частиною якого можуть бути друковані та електронні посібники, інтерактивні навчальні курси в системі дистанційної освіти. Важливим етапом інтеграції інформаційних систем освітніх закладів у контексті процесів дистанційного навчання є електронні бібліотеки, які підтримують відповідний багатоаспектний доступ до одиниць збереження, що дозволяє читачу підбирати необхідні матеріали у достатній кількості.