

З метою забезпечення навчального процесу сучасними технологіями був розроблений та починає впроваджуватися дистанційний курс з дисципліни «Трудове право України», викладання котрого забезпечується кафедрою цивільного та трудового права. Курс підготовлений у відповідності з типовою програмою вивчення зазначеної дисципліни, яка затверджена науково-методичною комісією з правової освіти і науки України, та згідно із нормативними документами університету. Даний курс розроблений відповідно до методичних рекомендацій ГЦІС ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» по розробці дистанційних курсів на платформі WebCT. Тексти лекцій у дистанційному курсі були подані вперше. На жаль, розробка даного курсу була здійснена лише для студентів Центру магістерської підготовки. На нашу думку, доречним було б використання курсу і рештою студентами, котрі опановують дисципліну «Трудове право».

*Козлова О. С., канд. психол. наук, доцент
кафедри педагогіки та психології*

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОЦІНЮВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Одним із сучасних варіантів застосування інформаційних технологій в оцінюванні навчальних досягнень студентів є використання спеціальних пристроїв для відповідей, що можуть замінити комп'ютери. Зокрема, поширеною в світі є розроблена компанією eInstruction Classroom Performance System (Система роботи аудиторії) — бездротова програмно-апаратна система, яка дозволяє викладачу легко отримати зворотній зв'язок від студентів. Система складається з програмного забезпечення, яке встановлюється на ноутбук викладача, портативного пристрою-приймача, який вмикається в ноутбук викладача через USB-порт, і пультів дистанційного керування, що наявні в кожного студента. Принцип роботи системи такий: викладач задає студентам запитання, і кожен з них дає відповідь, натискаючи на кнопки пульта. Отримані відповіді зберігаються комп'ютером, і викладач отримує результати у вигляді графіків або

гістограм та детальні звіти. Особистий пульт є в кожного студента, він носить його з собою і може використовувати для всіх предметів. Для роботи з системою кожен студент заходить на спеціальний веб-сайт, де реєструє свій пульт для участі в курсі даного викладача. Далі система сама генерує списки студентів і працює з ними, веде електронний журнал кожного сеансу роботи, і викладач потім може переглядати ці сеанси.

За допомогою Classroom Performance System викладач має змогу:

1. Проводити тести та вікторини. Тести можна використовувати в електронному вигляді або на паперових носіях, і кожному студенту можна дати індивідуальне завдання, адже є можливість використовувати завдання з різними рівнями складності або просто різні варіанти для кожного. Система обробляє результати кожного студента і одразу надає його викладачу. Так само можна проводити й іспити з тестовими завданнями — перевірка робіт комп'ютером займає лічені секунди. Усі результати та оцінки можуть бути представлені у вигляді таблиць, графіків, гістограм і легко імпортовані у формат Word, Excel, PDF чи HTML.

2. Швидко і легко відмітити присутніх. Перевірка присутності займає декілька секунд: студенти натискають на кнопки своїх пультів і комп'ютер миттєво видає викладачу результат.

3. Задавати питання і отримувати зворотний зв'язок. Під час лекцій викладач може ставити питання, які передбачають множинний вибір, або питання типу «істина/хиба», або оперативно, по ходу лекції, створювати питання, щоб перевірити, як працює і чи розуміє його аудиторія. Це можуть бути будь-які уточнюючі питання.

4. Залучити до роботи усіх студентів у великій аудиторії. Навіть ті студенти, які зазвичай пасивно відсиджують пару, підключаються до активної роботи, адже система фіксує роботу кожного студента окремо. Також студенти змушені слухати лекцію, адже їм одразу доводиться відповідати на запитання, які ставить викладач.

5. Накопичувати результати — вести електронний журнал. Викладач може завантажувати результати на свою веб-сторінку, і кожен студент, користуючись своїм логіном та паролем, може зайти туди і переглянути свої результати, порівняти їх з результатами інших груп, побачити правильні відповіді на запитання, ознайомитись з матеріалом, пропущеним через хворобу і т. ін.

Для роботи із системою в аудиторії інтернет не потрібен, до того ж вся система легко переміщується в іншу аудиторію.

На сьогоднішній день, за даними розробників, цією системою користується більше 4 млн студентів.