

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ З ПЕРШОДЖЕРЕЛАМИ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ ЯК НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Розбудова незалежної правової держави, обумовлює необхідність і актуальність критичного переосмислення історії державно-правового розвитку України.

Тривалий час історія держави і права України (далі ІДПУ) розглядалася лише в межах історії держави і права інших країн, зокрема, Литви, Росії та Польщі. Вивчення студентами ІДПУ призводить до створення об'єктивної системи знань про становлення, сутність та розвиток таких соціально-важливих інститутів як держава і право України.

ІДПУ належить до тієї частини юридичних наук, які визначаються як історико-правові. З одного боку ІДПУ безпосередньо пов'язана з наукою історією, а з іншого — з наукою про державу і право. Однак за суттю і змістом ІДПУ є юридичною, правовою наукою.

На відміну від загальної історії ІДПУ досліджує не суспільство загалом у всіх аспектах його розвитку, а пізнає загальні закони виникнення, розвитку і змін типів та форм держави і права, особливості функціонування державних установ та інститутів права в конкретних історичних умовах.

ІДПУ, досліджуючи державно-правові явища в історичному розрізі, вивчає, зокрема, такі аспекти: 1) організація і діяльність органів державної влади, місцевого управління, судочинства; 2) джерела національного права, еволюцію окремих галузей права, зміст найважливіших правових інститутів та норм (право власності, злочин, покарання); 3) взаємодію державних органів та правових інститутів.

Як навчальна дисципліна, ІДПУ є фундаментальною юридичною дисципліною, яка становить невід'ємну частину і необхідну складову вищої юридичної освіти.

Самостійна робота студентів при вивченні ІДПУ сприяє активному, творчому, найповнішому засвоєнню знань, формуванню особистості, що прагне постійної самоосвіти. Крім того, на наш

погляд, для самостійної роботи студентів властиві інтелектуальність, творчість, одержання і використання нових знань. Такі властивості самостійної роботи студентів дають можливість дійти висновку про її науковий характер, так як наукова діяльність взагалі це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань.

Таким чином, самостійна робота студентів при вивченні ІДПУ є науковою складовою навчального процесу і слугує передумовою для реалізації інтелектуального потенціалу студентів у сфері наукової діяльності.

Мачуська І. Б., старш. викл.
кафедри цивільного та трудового права

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Право на освіту є одним із прав людини. Вища освіта відіграє визначну роль у здобуванні і поглибленні знань і є виключно багатим культурним і науковим надбанням як окремих осіб, так і суспільства. Зумовлена розвитком суспільних відносин вища освіта відбиває культурні, соціальні, політичні, філософські, релігійні та економічні особливості суспільства.

Вища освіта в Україні спрямована на самореалізацію особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях. Вища освіта здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання. Якість вищої освіти відображає професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість особи і обумовлює її здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Навчально-виховний процес забезпечує можливість здобуття особою знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій і технічній сферах, інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку особи, що сприяє формуванню знаючої, вмілої та вихованої особистості.

Самостійна робота студентів є однією із форм організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. На думку О. В.