

погляд, для самостійної роботи студентів властиві інтелектуальність, творчість, одержання і використання нових знань. Такі властивості самостійної роботи студентів дають можливість дійти висновку про її науковий характер, так як наукова діяльність взагалі це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань.

Таким чином, самостійна робота студентів при вивченні ІДПУ є науковою складовою навчального процесу і слугує передумовою для реалізації інтелектуального потенціалу студентів у сфері наукової діяльності.

*Мачуська І. Б.*, старш. викл.  
кафедри цивільного та трудового права

## **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Право на освіту є одним із прав людини. Вища освіта відіграє визначну роль у здобуванні і поглибленні знань і є виключно багатим культурним і науковим надбанням як окремих осіб, так і суспільства. Зумовлена розвитком суспільних відносин вища освіта відбиває культурні, соціальні, політичні, філософські, релігійні та економічні особливості суспільства.

Вища освіта в Україні спрямована на самореалізацію особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях. Вища освіта здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання. Якість вищої освіти відображає професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість особи і обумовлює її здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Навчально-виховний процес забезпечує можливість здобуття особою знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій і технічній сферах, інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку особи, що сприяє формуванню знаючої, вмілої та вихованої особистості.

Самостійна робота студентів є однією із форм організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. На думку О. В.

Діордіященко<sup>1</sup>, самостійна робота є складним педагогічним явищем і особлива форма навчальної діяльності, спрямована на фор-мування самостійності студентів і засвоєння ними сукупності знань, вмінь, навиків, що здійснюється за умови запровадження відповідної системи організації всіх видів навчальних занять. Мета самостійної роботи студентів двоєдина: формування самостійності як риси особистості і засвоєння знань, умінь, навиків.

Зміна концептуальної основи й розширення функцій самостійної роботи студента не тільки веде до збільшення її важливості, а й викликає зміну у взаємовідносинах між викладачем і студентом як рівноправними суб'єктами навчальної діяльності, тобто коригує всі психолого-педагогічні (організаційні, методичні) засоби забезпечення самостійної роботи студентів.

Крім того, на наш погляд, самостійна робота студентів має такі спільні ознаки із науковою діяльністю, як: інтелектуальність, творчість, одержання і використання нових знань. Вказані властивості самостійної роботи студентів дають можливість дійти висновку про те, що наукова складова займає в ній одне з важливих та визначальних місць.

### *Література*

1. Діордіященко О. В. Самостійна робота студентів у ВНЗ// Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Основні проблеми сучасної науки», 17—25 квітня 2009 р., Софія.

*Медвідь Л. А.*, канд. пед. наук, доцент,  
кафедра педагогіки та психології

## **СТУДЕНТИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

*Постановка проблеми.* Актуальність теми зумовлена інноваційними освітніми викликами, які пов'язані з процесами глобалізації та інтеграції, що вимагають від вітчизняного педагога бути готовим запропонувати новому поколінню, насамперед студен-

---

<sup>1</sup> Діордіященко О. В. Самостійна робота студентів у ВНЗ// Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Основні проблеми сучасної науки», 17—25 квітня 2009 р., Софія.