

ЗАВДАННЯ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ

*Дайте человеку цель, ради которой стоит жить,
и он сможет выжить в любой ситуации.*

Иоганн Вольфганг Гете

Навчання являється таким видом людської діяльності, що в дитинстві і юності переважає над іншими формами, тобто над грою, роботою і суспільною діяльністю.

Сьогодні доводиться спостерігати інтенсивний процес соціальної і моральної деградації частини молоді, надмірного захоплення корисними зв'язками, негативними реаліями сьогодення, зокрема купівлею контрольних, курсових, дипломних робіт, оцінок на іспиті, дипломів. Унаслідок чого гальмуються природні потреби в пізнанні (спостереженні, експерименті, роботі з книгою, систематизації знань), втрачається інтерес до чесної праці, знецінюються такі моральні якості як чесність і справедливість.

Матеріальні результати праці можна успадкувати, купити, відібрати.

У процесі юридичної освіти надають не тільки фундаментальні знання про право і сутність правового регулювання, а також утверджують загальноєвропейську систему цінностей, впливають на особистість з метою набуття останньою знань, формування у неї ерудиції і компетентності, відповідальності, здатності вирішувати завдання у сфері правової діяльності, підвищувати рівень професійної, правової культури. Цей процес відбувається водночас з входженням до європейської спільноти, коли Україна розглядається, як частина загально-європейського культурного простору з його багатоманітністю культур, які об'єднуються на засадах демократизму та гуманізму, толерантності та відкритості, цивілізованості. Разом з тим, досить помітне місце в нашому житті посіли такі цінності, як особистий інтерес, корисливість, раціональність, прибуток які, як вважалося донедавна, були притаманними лише капіталістичному суспільству і які досить інтенсивно і успішно розроблялися на Заході.

У повсякденному житті саме прагматичні раціональні цінності набувають дедалі більшого значення, особливо для самовизна-

чення молоді — сукупностей якостей людини, які забезпечують адекватну поведінку в суспільстві, іншими словами визначення себе, свого місця, своєї ролі. Особиста праця має животворний вплив на того, хто працює.¹

В реаліях українського сьогодення майбутній юрист повинен бути активним суб'єктом з природно-правовим мисленням прагнення до «доброго і справедливого», мати почуття відповідальності за розвиток суспільства, правомірну професійну поведінку і почуття впевненості у своєму майбутньому.

У певних ситуаціях людина виступає як пасивний об'єкт дії інших людей — суб'єктів, у деяких ситуаціях їй властива реактивність (як спонтанна реакція на зовнішню дію), але відмінність людини від усіх інших істот виявляється у безмежному розвитку її здатності до активної поведінки. Людина є істинно активною істотою — справжнім суб'єктом діяльності.

Професійному становленню юриста сприятиме самосвідомість, самооцінка, самоконтроль у процесі користування правовими інструментами та використання можливостей юридичної науки.

Викладачі вузів можуть готувати висококласних фахівців лише у тому разі, якщо самі залучені до фундаментальних досліджень. Тому все взаємопов'язане: наука підтримує на належному рівні освіту, а остання, своєю чергою, дозволяє розвиватися науці. З такою країною у світі рахуються, її поважають.

Тимчик Г. С., старш. викл.
кафедри теорії та історії держави і права

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАУКОВОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТАМИ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Вирішення завдань реформування вищої економічної освіти у відповідності до сучасних світових вимог та підготовка кваліфікованих юристів, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до компетентної, відповідальної та ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні світових стандартів не можливі без підвищення ролі самостійної роботи студентів.

¹ *Кара-Мурза С. Г.* Знову запитання до вождів. — К. : Оріяни, 1998. — С. 60.