

## Література

1. *Базилевич М. Д.* Деякі питання сугестивної педагогіки в викладанні дисциплін, зокрема інформаційних технологій // Збірник матеріалів науково-методичної конференції: Навчальні інновації та їхній вплив на якість університетської освіти. — К.: КНЕУ, січень 2003.
2. *Базилевич М. Д.* Рівні свідомості, освіта, творчість // Збірник матеріалів науково-методичної конференції: Індивідуалізація навчального процесу як провідна складова модернізації вищої економічної освіти. — К.: КНЕУ, січень 2006.
3. *Базилевич М. Д., Кацєєв В. Е., Лисова Л. В.* Актуальність вєдичних знань для сучасної освіти // Збірник матеріалів науково-методичної конференції: Теоретичні та практичні підходи до впровадження нового покоління освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців: шляхи розвитку. — К.: КНЕУ, лютий 2007.

*Бараник З. П.*, д-р екон. наук, професор,  
*Ковалєвський Ю. А.*, аспірант,  
кафедра статистики

### ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА ПРАЦІ»

Пріоритетним для економічного та соціального розвитку України є шлях розвитку, який базується на використанні концепції нарощування інноваційного потенціалу. Згідно цієї концепції в країні повинен ефективно використовуватися власний науково-технічний потенціал, забезпечуватися інтеграція фундаментальної прикладної науки, досягатися ефективне використання результатів наукових досліджень щодо розвитку виробництва та розширення можливостей життєзабезпечення різних соціальних груп населення.

Основним стратегічним ресурсом упровадження інноваційної моделі розвитку економіки є люди з їх інтелектуальним, підприємницьким, виробничим потенціалом. Умовою успішного розвитку суспільства є талановиті, освічені, здатні творчо розвиватися люди і перш за все це стосується молоді, яка є рушійною силою якісних змін.

У цьому сенсі зростає об'єктивна роль підвищення освітнього рівня студентської молоді, створення реальних передумов щодо її

ефективного навчання. Особливо важливого значення набувають активні методи навчання з економічних дисциплін, зокрема зі «Статистики праці», запровадження яких сприяє ефективній підготовці майбутніх фахівців, які найближчим часом отримують кваліфікацію «бакалавра» (Статистика праці — вивчається на 4-му курсі) і зможуть опрацювати набуті знання на практиці.

До ефективних інноваційних технологій при вивченні цієї дисципліни слід віднести втілення у навчальний процес ситуаційних завдань, пов'язаних з процесом працевлаштування на ринку праці та отриманням гідної роботи.

Особливого значення набувають проведення диспутів, діалогів, ділових ігор, дискусій, виступів на наукових студентських конференціях, олімпіадах з найгостріших проблем статистики ринку праці. Вищезазначені методи навчання наближають наукову діяльність студентів до вирішення найактуальніших питань праці, сприяють формуванню у них навичок самостійно приймати відповідальні рішення, особливо в умовах побудови соціально-орієнтованої економіки.

Зазначимо, що на ринку праці України існує невідповідність потреби у фахівцях з вищою освітою обсягам їх підготовки, оскільки зараз поширення вищої освіти орієнтується передусім не на потреби економіки, а на необґрунтований попит молоді на певні спеціальності. Це призводить до таких наслідків: випуск навчальними закладами фахівців з вищою освітою більш як удвічі перевищує випуск робітничих кадрів, тимчасом як серед працюючого населення спеціалісти становлять менше половини зайнятих. Наслідком є зростання безробіття серед випускників вищих навчальних закладів, збільшення соціальної напруги в суспільстві. Масовими у вищих навчальних закладах I—IV рівнів акредитації залишаються випуски фахівців за спеціальностями «бухгалтерський облік», «правознавство», «економіка підприємств», тоді як ринок праці перенасичений бухгалтерами, юристами та економістами.

Побудова соціально-орієнтованої економіки виявила таку проблему ринку праці, як невідповідність обсягів освітніх послуг потребам сучасного ринку праці. Це є однією з основних причин молодіжного безробіття. Нині значна кількість випускників вузів не може знайти застосування своїм знанням та вмінням.

У цьому відношенні впровадження інноваційних технологій при вивченні статистики праці сприятиме підготовці конкурентоспроможних спеціалістів, які будуть відповідати сучасним потребам ринку праці (вимогам роботодавців) та зниженню рівня молодіжного безробіття серед випускників вищої школи.