

## **ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ ЮРИДИЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Сучасний ринок праці формує нові вимоги до інформаційної підготовки спеціалістів юридичного профілю. Готовність юриста до здійснення інформаційної діяльності щодо вирішення професійних задач з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій є однією з базових вимог. За сучасних умов втрата актуальності інформації, особливо у сфері комп'ютерних технологій та юриспруденції, відбувається настільки швидко, що призводить до неможливості використання традиційної схеми передачі знань від викладача студенту у вищій школі. Таким чином, перед викладачем ставиться задача навчання студентів самостійно набувати та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, розширювати та поглиблювати свій науковий світогляд, ефективно працювати в колективі. Для вирішення даної задачі актуальним є використання технології «метод проектів». Необхідно відмітити, що навчальний проект спрямований на практичний результат, який може бути досягнутий за умови вміння самостійно мислити, вирішувати проблеми, обґрунтовувати та приймати рішення, встановлювати соціальну взаємодію. Слід виділити наступні критерії ефективного навчального проекту: практична цінність, самостійність дослідження, гнучкість у напрямку та швидкості роботи, орієнтація на здібності, широкий спектр задач, які вирішуються, взаємодія учасників проекту.

Перше знайомство студентів з методом проектів відбувається у формі презентації даного методу, а також студентських проектів минулих років навчання, наголошення на сильних та слабких місцях попередніх проектів. Необхідно підкреслити особливу важливість ролі викладача на цьому етапі у зв'язку з необхідністю розвитку мотивації у студентів до самостійної проектної діяльності. На наступному етапі необхідно встановити тематику проектів, які є прикладними задачами, спираються на нормативні правові акти, матеріали реальних організацій юридичної спрямованості. Крім того, у зв'язку з трудомісткістю проектів неможливе їх виконання тільки в рамках лабораторних робіт. Тому, найбільш ефективним є робота над проектом у малих групах (3—5 студентів), використовуючи го-

дини, які виділені на лабораторні роботи, самостійну роботу. Тобто формується список проектів та команд виконавців за принципом добровільності, визначають рамки проекту, ролі його учасників, ресурсне забезпечення. Необхідно зазначити, що поєднання різних форм контролю на відповідних етапах проектної роботи, наприклад, співбесіди з учасниками, тестування студентів, публічного захисту, дозволяє студентам взяти участь в оцінюванні їхніх знань, спробувати себе в різних ролях, запозичити деякі ідеї з інших проектів. Найефективнішим, як показує практика, є присутність викладача в ролі спостерігача на лабораторних роботах, на яких студенти узагальнюють інформацію, над якою працювали вдома індивідуально. У цей час викладач може оцінити рівень роботи над проектом, вклад кожного студента, виконати коригуючі дії. У зв'язку з різним рівнем студентів, викладач має можливість зосередитися на роботі з менш підготовленими студентами, надати більшої самостійності та творчості — більш підготовленим.

Використання методу проектів під час викладання інформатики для юристів дозволяє студентам розвинути універсальні та професійні компетенції (здатність до системного мислення, аналізувати прикладну область на концептуальному, логічному, математичному рівнях, набуття за допомогою сучасних інформаційних технологій нових знань, умінь та ін.), підвищує мотивацію студентів до навчання, покращує якість виконання робіт, забезпечує зростання кількості студентів, котрі прагнуть займатися науковою роботою.

*Писаревська Т. А.*, канд. екон. наук, доцент  
кафедри ІСЕ

## **ООНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКИ ПРАЦІ»**

Оновлений навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці» призначено для студентів спеціальності 6109 та фахівців з галузі управління персоналом та економіки праці. Зазначимо, що посібник видано в електронному вигляді, що забезпечує доступ кожному бажуючому до його змісту.