

дини, які виділені на лабораторні роботи, самостійну роботу. Тобто формується список проектів та команд виконавців за принципом добровільності, визначають рамки проекту, ролі його учасників, ресурсне забезпечення. Необхідно зазначити, що поєднання різних форм контролю на відповідних етапах проектної роботи, наприклад, співбесіди з учасниками, тестування студентів, публічного захисту, дозволяє студентам взяти участь в оцінюванні їхніх знань, спробувати себе в різних ролях, запозичити деякі ідеї з інших проектів. Найефективнішим, як показує практика, є присутність викладача в ролі спостерігача на лабораторних роботах, на яких студенти узагальнюють інформацію, над якою працювали вдома індивідуально. У цей час викладач може оцінити рівень роботи над проектом, вклад кожного студента, виконати коригуючі дії. У зв'язку з різним рівнем студентів, викладач має можливість зосередитися на роботі з менш підготовленими студентами, надати більшої самостійності та творчості — більш підготовленим.

Використання методу проектів під час викладання інформатики для юристів дозволяє студентам розвинути універсальні та професійні компетенції (здатність до системного мислення, аналізувати прикладну область на концептуальному, логічному, математичному рівнях, набуття за допомогою сучасних інформаційних технологій нових знань, умінь та ін.), підвищує мотивацію студентів до навчання, покращує якість виконання робіт, забезпечує зростання кількості студентів, котрі прагнуть займатися науковою роботою.

Писаревська Т. А., канд. екон. наук, доцент
кафедри ІСЕ

ООНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКИ ПРАЦІ»

Оновлений навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці» призначено для студентів спеціальності 6109 та фахівців з галузі управління персоналом та економіки праці. Зазначимо, що посібник видано в електронному вигляді, що забезпечує доступ кожному бажуючому до його змісту.

Оновлення змісту посібника здійснено у двох напрямках. По перше, кожний розділ роботи поповнено питаннями: *перелік знань і вмінь, який набуває студент після вивчення матеріалів теми; резюме за змістом теми; терміни та поняття до теми; питання для самоконтролю; завдання для індивідуальної роботи; літературу для поглибленого вивчення матеріалу.*

По друге, порівняно з попереднім варіантом навчального посібника вилучено розділ «Автоматизація управління трудовими ресурсами на рівні промислового підприємства» і введено розділи «Комп'ютерні технології в управлінні персоналом підприємств середнього і малого бізнесу», «Корпоративні інформаційні системи в управлінні персоналом та економіці праці» та «Використання автоматизованих систем управління проектами в управлінні трудовими ресурсами», що дозволяє ознайомитися з передовими комп'ютерними технологіями в області управління персоналом та економіці праці та сучасними пакетами прикладних програм, які використовуються на підприємствах та установах для розв'язування проблем, пов'язаних з управлінням працею. При цьому, всі інші розділи навчального посібника скориговано з урахуванням питань застосування новітніх інформаційних технологій в області управління персоналом та економікою праці на об'єктах управління.

Структурно матеріал навчального посібника розбито на кілька частин: вступ, основний текст, питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань, бібліографічний опис, предметний покажчик, у яких викладено теоретичні основи й принципи створення комп'ютерних інформаційних систем і застосування новітніх інформаційних технологій в області управління персоналом та економікою праці як на виробничих підприємствах, так і в соціальній сфері. Розглянуто принципи побудови таких інформаційних систем, їх функціональну структуру і основні види забезпечення (інформаційне, програмне, технічне, технологічне, методичне тощо). Значну увагу приділено процесам автоматизованого оброблення інформації, що стосується праці та соціального захисту працівників промислових підприємств, установ, окремих галузей народного господарства, виконавчих органів. При цьому, новітні інформаційні технології в області управління персоналом та економікою праці розглянуті на прикладі найуживаніших в Україні інформаційних систем, таких як: «Галактика ERP», «1С: Підприємство», «Парус Підприємство», «Персона про», «Зайнятість», Microsoft Project, Project Expert та ін.

Також заслуговують на увагу наведені в навчальному посібнику довідково-інформаційні дані для розв'язування завдань, бібліографічний опис та термінологічний словник.