

ДІЛОВА ГРА І ТОК-РИНГ ЯК ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ПОЛІТОЛОГІЇ ТА НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО ДОСВІДУ

З метою активізації самостійної роботи студентів, забезпечення інтенсифікації навчального процесу, поєднання теоретичних знань та практичних умінь і навичок все частіше використовуються такі форми організації семінарських занять, як *ділова гра* і *ток-ринг*. Так, *ділова гра* сприяє не лише закріпленню теоретичних знань з політології, але й формуванню практичних навичок та вмінь політичної поведінки студентів. Метою ділової гри виступає поглиблення знань студентів через розвиток навичок ведення політичної дискусії, оволодіння мистецтвом вільної полеміки, формування особистісної громадянської позиції у студентів. Можливою є організація ділової гри не лише в одній студентській групі, але й на певному потоці або навіть з залученням студентів різних факультетів. За цих умов необхідною є співпраця кількох викладачів, які виступатимуть у ролі експертів. До і після проведення такої ділової гри можна зробити анкетування студентів, результати якого покажуть, наскільки доцільним є застосування такої форми у поточному навчальному процесі.

У процесі проведення семінарських занять з політології доцільним, на наш погляд, уявляється моделювання наступних варіантів ділових ігор: «Хочу бути Президентом» та «Вибори мера м. Києва», особливостями яких є те, що студенти мають поєднати поточні соціально-політичні реалії сучасної України з програмами тих кандидатів, яких вони висувають на виборах. Наприклад, під час ділової гри «Хочу бути Президентом» студентам пропонується змоделювати ситуацію, відповідно до якої кандидатами на посаду Президента є чинний Президент, прем'єр-міністр, лідер опозиції, представник радикальних сил та маловідомий кандидат (так звана «темна конячка»). Кожен з кандидатів формує свою команду та формулює основні програмні засади і принципи виборчої кампанії. В якості експертів виступають 3–4 студенти групи, які повинні проаналізувати виступи усіх претендентів та їх команд і визначити переможця, а також з'ясувати, наскільки проведена гра віддзеркалює наявну політичну ситуацію в країні. Метою ділової гри «Вибори мера м. Києва» є формування у студен-

тів розуміння відмінностей виборів до місцевих органів влади від президентських або парламентських виборів, адже на цих виборах громадяни мають обирати не лише політиків, але й вправних господарників. Проводячи паралелі з поточним політичним життям, студентам пропонуються в якості кандидатів на посаду мера чинний голова міста, представник великого бізнесу, молодий політик, представник опозиційних сил, кандидат — виходець з «силових структур». Кожен з кандидатів має сформувавши команду та розповісти, до яких виборців і з якими гаслами він буде звертатися і чому.

Ток-ринг — це дебати декількох студентів, які виконують роль політиків — представників певних ідеологічних течій (комуністичної, соціал-демократичної, неоліберальної, неоконсервативної, анархістської, націоналістичної та інших). Ці студенти мають задавати один одному питання. Група з 5—6 студентів, яка виступає в ролі експертів-аналітиків, повинна визначити переможця ток-рингу. Іншим студентам групи можна також запропонувати стисло висловитись за результатами проведеної дискусії. Таким чином, застосування ділової гри і ток-рингу під час занять з політології обумовлене необхідністю формування та закріплення у студентів знань, умінь і навичок, що характеризують їх як громадян України, у котрих сформувалася усвідомлена, активна соціально-політична позиція.

Вавілова Г. В., викладач,
Жулківська А. М., викладач,
кафедра іноземних мов
факультету управління персоналом та маркетингу

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ПРИКЛАДІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

За умов швидкого розвитку сучасних технологій, безперечним є той факт, що дистанційне навчання іноземних мов відкриває нові можливості в освіті та самоосвіті, значно розширюючи інформаційний простір та інформаційну сферу навчання.

Останні події в країні, які стосуються вимушеного карантину, засвідчили нагальну необхідність впровадження сучасних освіт-