

необхідно відвідування і участь в певному вигляді занять: лекції, семінари, лабораторні роботи. Якщо модуль передбачає змішане або віртуальне навчання, то участь може вимагати як мінімум «електронного відвідування» (електронний доступ до матеріалів, електронне спілкування з викладачем, групові інтернет-конференції з іншими студентами тощо).

Відвідування всіх занять модуля, на які студент реєструвався є основною умовою досягнення академічного успіху. Відвідування студента має бути регулярним, а в разі пропуску занять студент зобов'язаний проінформувати деканат. У разі постійних пропусків студент може бути виключений з модуля і в цілому з програми.

Отже, оцінювання є головним критерієм навчання як для викладачів, так і для студентів.

*Даниленко О. А., канд. екон. наук, доцент  
кафедри управління персоналом та економіки праці*

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ СПЕЦ. 8109 ПРИ ВИКЛАДАННІ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ ПЕРСОНАЛУ»**

У КНЕУ «Аудит персоналу» є вибірковою формою практичної підготовки студентів спец. 8109. Для оцінювання знань, умінь та навичок студентів на практичних (семінарських) заняттях з даної навчальної дисципліни важливим питанням є визначення критеріїв та чітких показників, на які воно має спиратися. В існуючій практиці оцінювання успішності студентів у КНЕУ дане питання є відносно невизначеним, оскільки відсутні єдині методичні підходи для поточного оцінювання знань, вмінь та навичок студентів під час семінарських (практичних) занять та за самостійне домашнє виконання обов'язкових і вибіркових завдань.

З практики проведення семінарських (практичних) занять та перевірки самостійних домашніх обов'язкових і вибіркових завдань з «Аудиту персоналу» для студентів спец. 8109 встановлення критеріїв, на які спирається система оцінювання, проявляється у підборі оптимальної кількості показників (індикаторів), які слугують еталонами оцінювання різних якостей студентів, їх діяльності та результатів праці.

Система контролю знань студентів передбачає оцінювання активності роботи студентів на практичних заняттях тільки для

студентів вечірньої форми навчання, виконання модульної (контрольної) роботи для студентів денної та вечірньої форм навчання та виконання індивідуальних практичних завдань для студентів усіх форм навчання.

Активність студентів-вечірників під час проведення семінарських (практичних) занять, результати (якість) виконання модульних (контрольних) робіт студентів денної форми навчання та результати (якість) виконання самостійних домашніх обов'язкових і вибіркового завдань для студентів усіх форм навчання — основні критерії оцінювання знань, умінь та навичок для них.

Підготовка до семінарських (практичних) занять студентів вечірньої форми навчання та активна участь у них оцінюється в діапазоні від 0 до 24 балів за 8 аудиторних занять чи 16 год., тобто на кожному занятті студент може максимально отримати 3 бали (24 бали : 8 занять) за умови явки на нього. Основними формами роботи зі студентами та максимальна кількість балів, які вони можуть отримати на кожному семінарському (практичному) занятті, можуть бути: тестування (чи економічний диктант) — максимум 1 бал, усна відповідь (чи участь у роботі малої групи при розв'язанні кейсу чи дидактичної гри) — 0,5—1 бали, самостійне розв'язання практичного завдання — 0,5—1 бал залежно від рівня його складності. Важливо, щоб наведені форми роботи мали місце на кожному практичному (семінарському) занятті з кожним студентом, що дасть реальну можливість реалізувати право студента на отримання максимальної кількості (24 балів) протягом навчального семестру.

Студенти денної форми навчання виконують модульну (контрольну) роботу (диференційований залік), яка складається з трьох завдань (кожне по 10 балів) та оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів. Для студентів вечірньої форми навчання модульна (контрольна) робота оцінюється в діапазоні від 0 до 6 балів (по 2 бали за кожне з 3-х завдань).

Крім того, відповідно до Карти самостійної роботи, студент може отримати за виконання індивідуальної роботи: 1) за обов'язкове завдання на вечірній формі навчання — від 0 до 15 балів, денній формі навчання — від 0 до 60 балів і заочній формі навчання — від 0 до 40 балів та 2) за кожне вибіркоче завдання — від 0 до 5 балів.

Отже, розроблення та впровадження наведеної системи оцінювання знань, умінь та навичок студентів під час поточного оцінювання знань студентів — важливе завдання досягнення інформативної, мотиваційної та адміністративної цілей оцінювання.