

роботою потребує не тільки відвідування бібліотеки, громіздкої праці але й знань з базової шкільної математики. Статистика останніх трьох років показує, що рівень оцінок з математики від вересня до січня зростає. Пов'язане це зі свідомістю більшості молодих людей, які більше часу проводять в бібліотеці, заслузі викладачів, і політиці керівництва навчального закладу за введення вибіркової дисципліни «Елементарна математика».

Перспективи оцінювання якості навчальної роботи студентів згідно з однією з фундаментальних основних концепцій Болонського процесу, полягає у гуманізації навчального процесу, особливо для таких фундаментальних дисциплін як «Вища математика» та «Теорія ймовірності».

Леонтенко О. М., канд. екон. наук, доцент
кафедри управління персоналом та економіки праці

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ СЛУЖБА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Самостійна робота студентів з дисципліни Служба управління персоналом — є одним з основних засобів поглибленого оволодіння матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторних занять вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу при консультативній підтримці викладача.

Самостійна робота з дисципліни «Служба управління персоналом» для **студентів денної форми навчання** передбачає:

— поглиблене вивчення теоретичних питань, які розглядаються викладачем на лекціях;

— самостійне опрацювання окремих питань згідно з тематичним планом дисципліни;

— підготовка до написання модулю за теоретичними питаннями;

— виконання індивідуальних завдань у формі письмового звіту на базі проходження практики.

Самостійна робота з дисципліни «Служба управління персоналом» для **студентів заочної форми навчання** передбачає:

— поглиблене вивчення теоретичних питань, які розглядаються викладачем на лекціях;

— самостійне опрацювання окремих питань згідно з тематичним планом дисципліни;

— вивчення матеріалу курсу перед іспитом згідно з наданим переліком теоретичних питань;

— виконання індивідуальних завдань у формі письмового звіту на базі проходження практики або за місцем роботи.

Метою виконання індивідуальних завдань студентами денної та заочної форми навчання є поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які викладаються у лекційному режимі, шляхом ознайомлення з практичною діяльністю служб управління персоналом у межах конкретної організації.

Всі завдання самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання поділяються на обов'язкові та вибіркові. Перелік обов'язкових та вибіркових завдань для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з дисципліни «Служба управління персоналом» наводиться у **Карті самостійної роботи студентів**, яка включена до «Методичних матеріалів щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань, які розміщуються на сайті КНЕУ. Виконані і відповідним чином оформлені обов'язкові та вибіркові завдання студент здає викладачеві на перевірку.

Максимальну кількість балів студент отримує за бездоганне виконання вимог індивідуального практичного завдання, чітко описану аналітичну частину, наведення та оформлення комплексу необхідних документів відповідно до вимог конкретного завдання, наявність ілюстративного матеріалу (таблиці, діаграм, графіків, рисунків), визначення недоліків та розробку пропозицій щодо вдосконалення діяльності служби управління персоналом.

За неповне виконання індивідуального завдання, наявність помилок при описанні аналітичної частини, відсутність ілюстративного матеріалу, неакуратне або неправильне оформлення документів з обліку особового складу, відсутність аналізу організаційно-розпорядчих документів, які регламентують діяльність служби персоналу та інші недоліки студент отримує нижчу оцінку 8 або 6 балів залежно від обсягу недоліків та помилок.

Мінімальну оцінку студент отримує у випадку, якщо змістовна частина роботи не відповідає вимогам варіанту, не наведені необхідні документи, які регламентують діяльність служби пер-

соналу, або які оформлюють та ведуть фахівці служби управління персоналом.

Отримана кількість балів повідомляється студенту і проставляється викладачем у Журнал обліку поточної успішності студента.

Прозорість та відкритість процедури оцінювання самостійної роботи студентів з дисципліни Служба управління персоналом забезпечується завдяки чіткому висвітленню вимог щодо оцінювання знань студентів у методичних матеріалах, доведенні їх до студентів упродовж установчої сесії, роз'ясненні на консультативних заняттях та поясненні викладачем, на вимогу студента, отриманої оцінки, з зазначенням наявних помилок та недоліків.

Лисенко Ю. В., асистент
кафедри політології і соціології

ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

При викладанні курсу «Політологія» та спецкурсу «Сучасні ідейно-політичні течії» необхідно виходити з того, що сучасна система освіти — це не стільки вибудовування універсального механізму освітньої діяльності відповідно до вимог Болонської декларації, скільки новий тип відносин між суб'єктами освітнього процесу на засадах демократизму, прозорості, відкритості. За таких умов, обираючи методи контролю і оцінювання знань студентів, викладач має зосередитися на стимулюючих, пізнавальних, мотивуючих функціях контролю. Вибір форм і методів контролю, які дозволяють якнайширше розкрити здібності, вміння, навички і творчий потенціал студента є одним з пріоритетних завдань для викладача в умовах реформування існуючої моделі освіти.

Для формування у студентів свідомої, активної громадської позиції політико-правового мислення необхідно поєднувати вивчення теоретичного матеріалу курсу «Політологія» з формуванням навичок та вмінь аналітичного мислення, обґрунтування власної думки, прогнозування суспільно-політичної ситуації. Тому набуває актуальності використання таких методів навчання, які б