

Базою для розробки прогнозів з розвитку персоналу є результати індивідуального завдання дослідницького характеру, які обробляються за допомогою відповідних функцій в Excel, а також матеріали наукових публікацій і нормативних документів. Обов'язковою вимогою виконання цього завдання є пояснення отриманих в Excel результатів.

Презентація результатів індивідуального дослідження за обраною тематикою з розвитку персоналу студента передбачає підготовку його до виступу на студентській науково-практичній конференції, використання одержаних результатів дослідження при підготовці дипломної магістерської роботи, участь у конкурсах тощо.

*Смалійчук Г. В.*, асистент кафедри управління персоналом і економіки праці

## **ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ТА ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

У сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти значною мірою залежатиме від результативності запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання.

Використання інноваційних технологій у навчальному процесі має бути направлене на підвищення якості підготовки фахівців і активізації ролі самостійної роботи студентів, а також спрямоване на забезпечення прозорості їх оцінювання.

Серед основних інноваційних технологій, що відповідають даним вимогам, виділяють таку форму активізації пізнавальної діяльності студентів, як метод кейс-стаді. Даний метод сприяє перенесенню фокусу активності у бік тих, що навчаються, а також абсолютно чітко відповідає принципам прозорості та об'єктивності оцінювання.

Суть методу кейс-стаді досить проста: для організації навчання використовуються описи конкретних ситуацій. Студентам пропонується осмислити реальну життєву ситуацію, опис якої одночасно відображає не тільки яку-небудь практичну проблему,

але і актуалізує певний комплекс знань, який необхідно засвоїти при вирішенні даної проблеми.

Кейс-метод як інтерактивний метод проведення семінарських занять, завоював позитивне відношення студентів, які з його допомогою мають можливість проявити ініціативу, відчути самостійність в освоєнні теоретичних положень і оволодінні практичними навиками. Важливим є також те, що аналіз ситуацій досить сильно впливає на професіоналізацію студентів, сприяє їх дорослішанню, формує інтерес і позитивну мотивацію до навчання.

Критерії оцінки кейсів та проектів є такими, що дозволять досить об'єктивно здійснити оцінювання виконаної студентами роботи. Такими критеріями є:

1) якість доповіді: композиція, повнота представлення результатів, їх аргументованість і переконливість;

2) об'єм і глибина знань по темі, ерудиція, міжпредметні зв'язки;

3) педагогічна орієнтація: культура мови, манера, використання наочних засобів, відчуття часу, імпровізаційні елементи, утримування уваги аудиторії;

4) відповіді на питання: повнота, аргументованість, переконливість, доброзичливість, прагнення використовувати відповіді для успішного розкриття теми і сильних сторін роботи;

5) ділові і вольові якості доповідача: відповідальне рішення, прагнення до досягнення високих результатів, готовність до дискусії, доброзичливість, контактність.

Даний спосіб оцінювання не лише дозволяє дати повний аналіз виконаної роботи, але також є перспективним з точки зору відкритості і прозорості оцінювання. Адже за допомогою вище зазначених критеріїв не лише викладач, а й сам студент та однокурсники оцінюють роботу, заповнюють експертну карту і обчислюють середній бал, що й забезпечує прозорість оцінювання.

*Столярук Х. С.*, асистент кафедри управління персоналом та економіки праці

## **ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ**

Проблема оцінювання знань студентів на сьогодні є однією з найактуальніших. Відповідно до цього, постає потреба впроваджувати у вищих навчальних закладах нові форми та методи контролю знань. Особлива увага при цьому приділяється й вдосконаленню си-