

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ СИСТЕМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

В умовах модернізації вищої освіти України, орієнтованої на входження в освітній простір Європи, відповідно до положень Болонської декларації, велика увага приділяється вихованню у майбутніх фахівців уміння самонавчатися і самовдосконалюватися, щоб за будь-яких обставин забезпечити працевлаштування та конкурентоспроможність фахівців з вищою освітою. Для цього в університеті для студентів усіх форм навчання впроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, яка сприяє інтенсифікації навчального процесу, підвищенню мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності, проведенню відкритого підсумкового контролю та подоланню елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань студентів, що забезпечується застосуванням системи поточного та підсумкового контролів.

Для активізації навчального процесу та мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж семестру під час вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» викладачами кафедри особлива увага приділяється саме інтенсифікації поточного оцінювання знань студентів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних, індивідуальних та самостійних занять. Основними формами поточного контролю з дисципліни є усне та письмове опитування з окремих тем дисципліни, контрольні роботи, реферати, домашні письмові завдання, презентації та модульний контроль.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є наступні види навчальної діяльності:

- активність роботи студентів, якість виконання завдань та відповідей на семінарських і практичних заняттях протягом семестру;
- якість виконання контрольних робіт, у тому числі, експрес-опитування, міні- або тест-контролю;

- виконання модульних завдань;
- виконання та захист розрахункових індивідуальних навчальних завдань;
- підготовка творчих завдань, рефератів та інших індивідуальних навчальних та навчально-дослідних завдань, участь у наукових конференціях.

Кожен із зазначених видів діяльності студента під час поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів. Таким чином за усіма видами робіт максимальна сума балів — 50. Основним критерієм, який характеризує успішність роботи студента під час навчання є рівень знань, який він демонструє в процесі обговорення поставлених питань, написання контрольних робіт (експрес-опитування), творчих завдань та рефератів, участі в роботі студентських наукових конференцій з питань дисципліни. Під час оцінювання викладач може керуватися шкалою оцінок 4-х бальної системи з наступним переведенням у шкалу «10—8—6—0» балів.

Оцінювання роботи студентів здійснюється за результатами виступів студентів з доповідями, виконання пошуково-аналітичних та розрахунково-графічних завдань, постановки проблемних питань та визначення шляхів їхнього вирішення. Особливе значення приділяється систематичному фронтальному контролю з використанням експрес-опитування, міні- або тест-контролю.

*Чук Л. Г., канд. екон. наук, доцент
кафедри регіональної економіки*

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ КУРСУ «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» ЯК СТИМУЛЬОВАНИЙ ЧИННИК ПІЗНАННЯ

Оновлення сучасної вищої освіти в Україні сьогодні відбувається взаємопов'язано з підвищенням рівня освоєння інновацій в економіці, що потребує підготовки фахівців нового формату.

З кожним роком перед викладачами постає завдання формування умінь і навичок майбутніх економістів шляхом активізації навчального процесу на лекціях і семінарських заняттях. Адже