

DIE BESTEN METHODISCHEN UND TECHNISCHEN MÖGLICHKEITEN FÜR DIE ORGANISATION DER SELBSTSTÄNDIGEN ARBEIT DER STUDENTEN.

Nach den Ansichten meiner Kolleginnen und Kollegen weltweit ist das die beste Möglichkeit und die optimalste Lösung bestimmter Aufgaben, die auf uns zukommen. Diese Möglichkeiten haben keine Grenzen.

Vorteile:

— Es gibt keine Nachteile;

— Es ist von Zeit und Ort unabhängig;

— Dem Studenten öffnen sich unbegrenzte Möglichkeiten seine Sprachfertigkeiten wie Hör-, Lesefertigkeiten und besonders schriftliche Rede, die in der Präsenzphase oft beeinträchtigt wird, intensiv zu üben;

— Es ist lernerzentriert;

— Es fördert Lernerautonomie, wenn der Student selbst plant, wie wann und wie viel er leistet. Der Lehrer bestimmt das Minimum, das Maximum bestimmt der Student selbst.

Es geht um Blogs und Bloggen!

Was sind Blogs?

Blogs sind nichts anderes als Webseiten im WWW. Das Wort 'Blog' bezeichnet, aus dem Englischen kommend, ein Tagebuch im WWW [*web* + *log* = *blog*]. Im Prinzip ist es ja nichts Neues, Webseiten ins Netz zu stellen, aber durch Blogs ist das viel einfacher geworden, denn nun können alle, die gerne im WWW veröffentlichen möchten, das schnell und kostenlos machen.

Zu den *weiteren Vorteilen* gehört es auch, dass Sie keine komplizierten WWW-Adressen (fehleranfällig) an die Tafel zu schreiben brauchen, oder die per E-Mail an Ihre Lerngruppe zu schicken, sondern Sie geben Ihren Lernerinnen und

Lernern nur die Adresse Ihres Blogs und schon wissen Ihre Studenten, wo Aufgaben und alle weiteren Informationen zu finden sind.

Noch ein Vorteil: Wann immer Sie in Ihrem LehrerInnen — Blog etwas Neues mitteilen, etwas ergänzen oder verändern wollen, benötigen Sie nur einen Computer mit WWW-Zugang und können blitzschnell in Ihrem Blog arbeiten. Solche Blogs können auch Ihre Lernerinnen und Lerner anlegen und für Ihre Arbeit nutzen.