

ПРОЕКТНА РОБОТА ЯК СТРУКТУРНИЙ ЕЛЕМЕНТ ЦІЛІСНОЇ СИСТЕМИ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасне інформаційне суспільство ставить перед викладачами вищих навчальних закладів завдання підготовки студентів, здатних гнучко адаптуватися в мінливих життєвих обставинах, самостійно здобувати необхідні знання, самостійно критично мислити, грамотно працювати з інформацією, бути комунікабельним, уміти працювати у команді. В умовах розширення міжнародних зв'язків підвищуються вимоги до рівня практичного володіння іноземною мовою, навичками спонтанного монологічного мовлення зокрема.

Метод проектів як комплексний навчальний метод дозволяє індивідуалізувати навчальний процес, дає можливість студентам проявити самостійність у плануванні, організації та контролі своєї діяльності.

Метод проектів дає змогу проявити самостійність у виборі джерел інформації, способі її викладу і презентації. Проектна методика дозволяє вести індивідуальну роботу над темою, яка викликає найбільший інтерес у кожного учасника проекту, що спричиняє підвищену мотивовану активність студентів. Вони самостійно обирають об'єкт дослідження, вирішують, до яких додаткових джерел інформації слід звернутись, аналізують, порівнюють, залишаючи найважливіше й найцікавіше.

Виконання проектних завдань дозволяє студентам бачити практичну користь від вивчення іноземної мови, слідством чого є підвищення інтересу до цього предмету.

Проектна робота — це ідеальна можливість для студентів використати свої знання німецької мови творчо. Зміст проекту базується не на вивченні готових текстів, а на обговоренні актуальних проблем цікавих студентам. Студенти вчать висловлювати власну думку, аналізувати, обґрунтовувати, узагальнювати.

Працюючи над проектом, вони набувають і розвивають практичні навички роботи з текстом, аудіо-, відеоматеріалами, знаходять потрібну та цікаву для них інформацію, опрацьовують її, збагачуючи свій словниковий запас.

На початковому етапі роботи (введення та обговорення теми) визначаються часові межі, вибираються матеріали та джерела, обговорюється спосіб збору, вид інформації, форма презентації, складається-

ся план роботи. Далі буде найважчий, найтриваліший етап роботи (виконання проекту) — збір інформації, робота з різними джерелами, пошук нових знань, дослідження. Останній етап — презентація. Форма презентації може бути різною: це випуск буклетів, фотомонтажів, стіннівок, конференцій і навіть театралізовані видовища.

Отже, проектна діяльність дозволяє студентам виступати в ролі авторів, творців, підвищує творчий потенціал, розширює загальний світогляд, підвищує рівень практичного володіння німецькою мовою, формує навички самостійної діяльності.

Застосування методу проектів у поєднанні з комп'ютерними технологіями дає ще кращий результат.

Оволодіння комунікативною і міжкультурною компетенцією неможливо без практики спілкування, і використання ресурсів Інтернет на занятті з іноземної мови в цьому контексті є просто незамінним. Віртуальне середовище Інтернет дозволяє вийти за тимчасові і просторові рамки, надаючи користувачам можливість автентичного спілкування з реальними співрозмовниками на актуальні для обох сторін теми. Однак, не можна забувати про те, що Інтернет — лише допоміжний технічний засіб навчання, і для досягнення оптимальних результатів необхідно грамотно інтегрувати його використання в процесі викладання іноземної мови.

Комп'ютерні навчальні програми дозволяють тренувати різні види мовної діяльності і сполучати їх у різних комбінаціях, допомагають усвідомити мовні явища, сформувати лінгвістичні здібності, створити комунікативні ситуації, автоматизувати мовні дії, а також забезпечують можливість обліку ведучої репрезентативної системи, реалізацію індивідуального підходу й інтенсифікацію самостійної роботи.

Сініцина Н. М., старш. викл., кафедра
іноземних мов факультету МЕІМ

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЛЕКСИЧНОГО АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕКСТІВ АНГЛОМОВНИХ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПІД ЧАС АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Однією з цілей навчання студентів іноземним мовам в економічному університеті є формування у них умінь і навичок читання та розуміння іншомовних текстів, а також умінь висловити свою ду-