

Даний тест має складатися із 10 питань, на які буде запропоновано варіанти відповідей, причому відповідь на кожне питання буде оцінена в один бал або нуль балів. Таким чином, проходячи даний тест з використанням програмного продукту «1С: Бухгалтерія» студент має можливість набрати від 0 до 10 балів, які будуть додатково формувати підсумковий результат роботи студента за семестр.

Але наряду із позитивними моментами застосування програмного продукту «1С: Бухгалтерія» при викладанні курсу «Податковий облік і звітність» існують певні складнощі, оскільки мають місце проблеми адаптації програми у навчальний процес.

Ходзицька В. В., доцент,
Ловінська І. Г., асистент,
кафедра обліку підприємницької діяльності

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІН «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК-1» ТА «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК-2»

У сучасних умовах розвитку України формування нової генерації фахівців-бухгалтерів потребує подальшого підвищення рівня і якості освіти її громадян. Найкращий економічний університет України КНЕУ імені Вадима Гетьмана найважливішою справою вважає удосконалення якості освіти його випускників.

Дисципліни «Фінансовий облік — 1» і «Фінансовий облік — 2» є одними з профільюючих для студентів в спеціальності «Облік і аудит». Вивчаючи ці предмети студенти набувають достойні теоретичні та практичні навички які потім використовують при вивчанні інших фахових дисциплін, а також при проходженні виробничої практики та у реальній бухгалтерії. Ці предмети є основними складовими іспиту для бажаючих отримати магістерський рівень освіти.

Отже, якісна організація практичних індивідуальних занять, правильна спрямованість самостійної роботи має важливе значення для набуття та закріплення знань з дисципліни. Звичайно, кількість аудиторних годин є мінімальною, тому викладацький склад повинен максимізувати зусилля для якісного вивчення та використання цієї дисципліни.

Практичні заняття необхідно будувати на базі віртуального підприємства з відображенням обліку всіх ділянок. Це має відбуватися не тільки за допомогою навчально-методичних посібників

та робочих зошитів, але з використанням фахових бухгалтерських програм («1С — бухгалтерія», «Парус», «Галактика» та ін.).

Індивідуальна робота студентів полягає в самостійному опрацюванні навчально-методичного матеріалу шляхом не тільки вивчення інформації в підручниках, навчальних та навчально-методичних посібниках, законодавчих актів, нормативно-правових документів, але і обов'язкової обробки завдань та отримання фінансових звітів у комп'ютерному вигляді за допомогою бухгалтерських програм.

Зростаюча глобальна інформаційна конкуренція прискорює технологічний розвиток, унаслідок чого зростає частка висококваліфікованих працівників, які володіють останніми інформаційними технологіями. Тому підсумковий тренінг, який проводиться для закріплення набутих знань, повинен також проводитися в малих групах при використанні Web-технологій у навчальному процесі та віртуальної ділової гри в он-лайн-режимі. Така вибірка складова індивідуальної роботи, як реферат має втратити свою актуальність, тому що його самостійність все більше викликає сумніви.

Така організація практичного, індивідуального та підсумкового вивчення дисциплін «Фінансовий облік-1» та «Фінансовий облік-2» дає можливість студентам отримати достатній якісний рівень теоретичних знань та практичних інформаційних навичок, які будуть відповідати найвищим освітянським стандартам.

*Хоптинський Ю. А., канд. екон. наук, доцент
кафедри бухгалтерського обліку*

ДАСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ОЦІНКИ НАБУТИХ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК

На виконання Порядку оцінювання знань студентів, ухваленого Вченою радою університету 28.05.2009, кафедрою бухгалтерського обліку внесені відповідні корективи в Робочу навчальну програму щодо поточного та підсумкового оцінювання знань з дисципліни «Бухгалтерський облік», яка є нормативною для студентів усіх спеціальностей та форм навчання (крім спеціальності 6402).

На початку вивчення дисципліни, зазвичай на першому практичному занятті, викладач має ознайомити студентів кожної групи з основними складовими Робочої навчальної програми, у т. ч. з передбаченими формами контролю, і в першу чергу щодо пото-