

Підведення підсумків заняття відбувається шляхом аргументування оцінки кожного з учасників та інструктажу по підготовці до наступного семінарського заняття.

Таким чином, застосування тренінг методики для проведення семінарських занять з політології сприяє розвитку творчого мислення студентів, позитивно впливає на мотивацію до систематичного навчання.

Література

1. Практикум по політології: Учебн. пособие / Под ред. М. А. Василика. — М.: Гардарики, 1999. — 389 с.

Лісовська В. П., канд. фіз.-мат. наук, доц.,
Манжос Т. В., канд. фіз.-мат. наук, доц.,
кафедра вищої математики факультету
управління персоналом та маркетингу

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО Й ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

У сучасних умовах ринкової економіки до фахівця економічного профілю ставиться ряд вимог, серед яких — високий рівень економічної освіти, складовою частиною якої є математична підготовка. Математика увійшла в економіку як джерело необхідного апарату для розв'язання різноманітних економічних проблем, причому пріоритетним чинником розвитку професійного потенціалу майбутнього економіста є якісна підготовка з теорії ймовірностей і математичної статистики. Ґрунтовні теоретичні знання та уміння застосовувати ймовірно-статистичний апарат до економічних досліджень, аналізу, прогнозування закладають основи успішного засвоєння базових економічних дисциплін, а саме: макроекономіки, мікроекономіки, економічного фінансового аналізу, економічного ризику, економіко-математичного моделювання та багатьох ін. Це означає, що успішне опанування знаннями з математичних наук є однією з вирішальних умов покращення

ефективності майбутньої професійної діяльності фахівців економічного профілю.

Для підвищення інтелектуального й професійного рівня студентів викладачами кафедри вищої математики розробляються нові курси математичних дисциплін, які покликані допомогти майбутнім економістам самостійно приймати важливі рішення, розв'язувати складні економічні задачі та конкурувати на ринку праці не лише в нашій країні, а й за її межами. Зокрема, створено новий курс за вибором «Вибірковий метод та гіпотези в економіці», аналоги якого викладаються у більшості провідних економічних вузів Європи, США, Канади.

До курсу увійшли такі розділи математичної статистики, як «Методи вибіркових обстежень» і «Перевірка статистичних гіпотез».

Вибіркові обстеження, як альтернатива суцільним, виникли ще в XVI—XVII століттях, а розробка математичного апарату для організації вибірки та правильної інтерпретації її результатів на сучасному рівні почалася на початку XIX століття і триває досі. Адже на основі статистичних даних будуються економічні прогнози, вивчається інвестиційна активність підприємств, динаміка росту цін, вплив реклами на попит, відбуваються коригування й прогнозування змін фінансового стану та багато ін. Для того, щоб мати змогу приймати науково обґрунтовані рішення та робити правильні висновки на основі статистичних даних, не обов'язково застосовувати суцільне обстеження, яке організувати достатньо складно та дорого. Як показує світовий досвід, слід очікувати в нашій країні створення й широкого впровадження в практику соціально-економічної статистики науково обґрунтованих методів вибіркового обстеження та розширення сфери їх застосування.

Теоретичне значення вибіркового методу полягає в його використанні для вирішення питань про відхилення чи прийняття статистичних гіпотез за різноманітною проблематикою економічних досліджень. Необхідність у формулюванні та експериментальній перевірці певних тверджень (гіпотез) виникає на різних етапах статистичного дослідження, адже від них залежать правомірність і ефективність методів аналізу, що застосовуються. Запропонований вибірковий курс покликаний допомогти сучасному студенту навчитися перевіряти різноманітні статистичні гіпотези для кращого розуміння природи економічних явищ та вивчення їхньої сутності.