

МЕТОДИ ЗАСТОСУВАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ВПРАВ І ВЕДЕННЯ ДИСКУСІЇ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

З метою підвищення активності студентів на практичних заняттях і мотивації їх до поглибленого вивчення дисципліни доцільно застосовувати в якості навчального елементу ситуацій-кейси, що наближені до реальних умов та тісно пов'язані з навчальною дисципліною.

Є два варіанти застосування цього навчального елементу: протягом семестру застосовувати міні-кейси на кожному практичному занятті або ж виділити один чи два семінари для вирішення комплексного та багатоваріантного кейсу.

Можна виділити наступні стадії процесу пошуку та прийняття рішень під час роботи над кейсом:

1. Організація роботи студентів. Для вирішення кейсу студентам необхідно розподілитися на кілька команд (по три-чотири особи в команді). Протягом певного проміжку часу (залежно від обсягу тексту в кейсі) студенти повинні ознайомитися із ситуацією та прийняти спільне рішення щодо формування проблеми, наведеної в кейсі.

2. Прийняття рішень у групах. Дискусія щодо ситуації, наведеної в кейсі. По завершенні роботи в міні-командах студенти доповідають про проведenu роботу та презентують свої варіанти відповідей.

3. Запропонування альтернативних варіантів вирішення кейсу та остаточних рекомендацій по вирішенню кейсу.

4. Диспут. Між командами розгортається дискусія з приводу альтернативних варіантів вирішення кейсу. Кожна команда наводить переваги того чи іншого варіанта, а також приводить контраргумент у вигляді недоліків варіанта сторони, що опонує.

5. Співставлення результатів. Порівняння рішень, прийнятих у групах, з рішенням, прийнятим в реальній ситуації.

Як під час роботи над кейсом, так і під час ведення дискусії необхідно чітко дотримуватися встановленого регламенту та аргументувати свою відповідь.