

УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЯК ГАРАНТ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА

Найважливішою умовою вдосконалення навчального процесу є підвищення педагогічної майстерності викладача (далі ПМВ), яка була та залишається стрижневою ланкою будь-якої педагогічної системи. Професія викладача ВНЗ — одна з найбільш творчих і складних професій. У зв'язку зі збільшенням потоку інформації, прискоренням процесу розвитку науки, змінами в техніці та технології відбувається певне «старіння» психологічної та методологічної підготовки викладача. А це, в свою чергу, обумовлює необхідність удосконалення його професійної підготовки та педагогічної майстерності згідно з вимогами сьогодення. Однією з умов реалізації цих вимог є розробка та впровадження в практику сучасних освітніх технологій і методик, формування та розвиток професійної та педагогічної майстерності викладача.

Навчальний процес, як складова частина загального процесу виховання розвиненої особистості, що відповідає потребам сучасного суспільства, повинен забезпечити виконання цієї задачі реалізацією таких функцій: освітньої, дослідної, розвиваючої та виховної. І ось тут значну роль відіграє сам викладач, тобто його вміння направити навчальний процес, справити враження, й тим самим, здобути повагу та авторитет у студентів.

ПМВ — це вплив найвищої форми активності особистості викладача у професійній діяльності, тобто активності, що ґрунтується на гуманізмі та розкривається в доцільному використанні методів і прийомів педагогічної взаємодії у кожній конкретній ситуації навчального процесу. Втрата викладачем здатності регулювати навчальний процес, а тим більше не використовувати методику викладання за допомогою сучасних освітніх технологій, призводить до гальмування гармонійного розвитку його взаємодії зі студентами та негативно впливає на якість підготовки.

Таким чином, щоб викладач діяв творчо, отримуючи та зважуючи результати своєї діяльності він повинен мати певні властивості та риси удосконалення яких забезпечить професійний саморозвиток викладача, а через нього й розвиток студента. Це дасть змогу з'ясувати системність і злагодженість професійної діяльності, а високий рівень педагогічної майстерності придасть новій яко-

сті всій роботі викладача (формується професійна позиція, яка стимулює в собі вищі рівні знання, які в свою чергу, стають інструментом для самоаналізу, а вдосконалення педагогічної техніки стимулює пошук результату рівноважному замисленому).

Проблема набуття педагогічної майстерності в наш час стоїть дуже гостро. Викладач-майстер бачить у своєму предметі поліфонію задач: зваблювати самопізнанням, показати виворіт своєї дисципліни, тим самим пробудити зацікавленість і повагу до неї, що в кінцевому результаті має допомогти студенту стати на більш вищу сходинку свого розвитку.

У наш час авторитет серед студентів неможливо завоювати дисциплінарними методами та формальними видами занять, які не виходять за межі підручників. Головне — це глибока ерудиція, начитаність, культура, багатогранність самовдосконалення. Сучасний викладач завжди знайде нестандартну оригінальну відповідь на будь-яке запитання, зможе по-особливому підійти до студента та привести в тонус його думки. Одним з найважливіших показників педагогічної майстерності викладача є вміння активізувати мислення студентів, уміння розвивати їх самостійність, здібності, допитливість, уміння працювати.

Отже, якщо сучасний викладач у своїй діяльності поєднає традиційно-консервативні методи навчання та інноваційні освітні технології, буде постійно підвищувати свій професійний рівень, то якість освіти в нашій країні значно покращиться.

Булкот Г. В., канд. екон. наук,
ст. викладач кафедри аудиту,
Фенченко М. Т., доц. кафедри аудиту

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СТУДЕНТАМИ З АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКИЙ КОНТРОЛЬ»

Проведення наукових досліджень за участі студентів (ПНДзУС) — це одна з найважливіших форм навчального процесу. Наукові гуртки, студентські наукові суспільства та конференції — все це дозволяє студентові почати повноцінну наукову працю, знайти однодумців, з якими можна порадитися та поділитися результатами своїх досліджень.