

підвищення задоволеності клієнтів) не завжди можна з достатньою точністю оцінити в грошовому вираженні. Тому будь-яка оцінка економічної ефективності проекту завжди носить умовний характер.

Література

1. Гушко С. В., Терещенко Л. О., Шайкан А. В. Управлінські інформаційні системи [Підручник] / Л. О. Терещенко, С. В. Гушко, А. В. Шайкан. — К.: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2008. — 488 с.
2. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: [Навч. посіб.] / Л. А. Павленко. — Харківський держ. економічний ун-т. — Х.: ВД «ПНЖЕК», 2003. — 260 с.
3. О'Лири Д. ERP системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. Выбор, внедрение, эксплуатация / Дэниел О'Лири. — М.: ООО «Вершина», 2004. — 272 с.

Д. О. Демський, співробітник кафедри економіки підприємства Донбаської державної машинобудівної академії,
С. Я. Єлецких, канд. екон. наук, завідувач кафедри фінансів Донбаської державної машинобудівної академії,

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

In the articles exposed some aspects of forming of the unique informative field are in the system of preparation of specialists, use of software, as bases for future activity of specialists.

Реформування освіти в Україні є складовою процесу адаптації національної освітньої системи до змін, що відбуваються останні 20 років у Європейських країнах і пов'язані з визнанням значимості знань як рушія суспільного добробуту та прогресу.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні — одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку освітнього процесу, що забезпечує підвищення його ефективності.

Виникнення та бурхливий розвиток програмного забезпечення відкриває принципово нові можливості для підвищення кваліфікації робітників різних професій. Загально відомий вираз «Хто володіє інформацією — той володіє світом» повинен стати гаслом інноваційної діяльності закладів освіти.

Інноваційна діяльність педагогів стає по суті основним шляхом реалізації новітніх реформ в освіті та одним із суттєвих напрямів переходу до моделі інноваційного розвитку України в цілому.

Без підвищення кваліфікації неможливо забезпечити достатній рівень професіоналізму і компетентності освітянина впродовж усієї його діяльності.

Зупинимось на проблемі використання якісного професійного програмного забезпечення в освітній галузі.

Новий етап розвитку управління соціально-педагогічними системами почався із запровадженням інформаційно-комп'ютерних технологій (В. Ю. Биков, А. М. Мартинов, Р. А. Осіпа, А. І. Підласий, П. І. Підласий), що набуває особливої ваги в удосконаленні систем управління (Л. А. Качанова, О. М. Клочко, В. І. Кудінова, В. І. Ліпейко, А. Ю. Нужин, В. Б. Попов та ін.). Ці технології дозволяють значно ефективніше обробляти великі масиви інформації, більш оперативно приймати управлінські рішення, використовуючи послуги глобальної мережі Інтернет.

Проте, аналіз використання інформаційного середовища при підготовці та підвищенні кваліфікації управлінців в системі освіти показав, що ця проблема недостатньо висвітлена в науковій літературі, й це стало предметом дослідження.

Актуальність дослідження цієї проблеми зумовлена об'єктивними умовами розвитку програмного забезпечення та співпрацею з вищими навчальними закладами, особливостями функціонування і використання такого забезпечення вже під час професійної діяльності.

Недосконалість програмного забезпечення освітньої системи стримує інноваційний процес розвитку національної освіти, що виражається в наступному:

- відсутності інституціоналізованих та легкодоступних каналів здобуття інформації щодо наявних досліджень та досягнень у тій чи іншій сфері діяльності в Україні;
- неможливості запроваджувати новітні технології, не кажучи вже про досвід інших країн;
- випадковості та несистематизованості обміну інформацією (конференції, виставки);
- недостатньому оприлюдненні, доведенні до широкого загалу результатів інноваційної діяльності тощо.

Саме тому особливо важливе місце займає підготовка сучасного кваліфікованого управлінця. Сучасний управлінець має забезпечити інформатизацію, удосконалення механізмів управління.

В умовах реформування освіти в Україні значне місце відводиться модернізації післядипломної освіти, зокрема, педагогічної, яка за визначенням ЮНЕСКО є «короною освіти» і дає можливість кожному фахівцю постійно поновлювати та поглиблювати загальні та фахові знання й уміння.

Зміна стратегії роботи інститутів післядипломної педагогічної освіти ставить їх перед необхідністю працювати не стільки на функціонування системи освіти, скільки на її розвиток. У зв'язку з цим підвищується значення формування єдиної мережі програмного забезпечення для післядипломної освіти на базі єдиних центрів навчання.

Своєрідною підтримкою наукової діяльності в напрямку використання та поширення програмного забезпечення є проведення постійно діючих Всеукраїнських науково-практичних конференцій, де не тільки обговорюється проблема відсутності у навчальних закладах програмного забезпечення для підготовки фахівців, але й проходять демонстрації такого забезпечення, можливості їх використання в навчальному процесі.

Проведення таких конференцій надає можливість брати участь в обговоренні актуальних проблем освіти й отримувати корисну інформацію з різних регіонів України, а також організувати наукові дискусії на різні теми в рамках загальної теми конференції.

Таким чином, використання в повному обсязі в системі освіти професійного програмного забезпечення надає можливість для ефективної підготовки фахівців з досвідом роботи на певному програмному забезпеченні, що в майбутньому підвищить їх цінність для роботодавця, а також є корисним для компанії-розробника з точки зору розповсюдження та підвищення популярності програмного забезпечення.

Література

1. *Ахметов Б. С.* Моделирование как основа построения информационной образовательной среды вуза. // В сб. Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». — Троицк: МОО ФНТО «Байтик», 2003. — С. 65—68.

2. *Беляев М. И., Григорьев С. Г., Гриникун В. В., Демкин В. П., Краснова Г. А., Макаров С. И., Роберт И. В., Щенников С. А.* и др. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. — М.: Изд-во РУДН, 2003. — 241 с.

3. *Богданов А. И., Деренжи Н. Д., Стефанова В. С.* Информация и образование в 21 веке // Открытое образование. — 2001. — № 1. — С. 29—32.

4. *Вострокнутов И. Е.* Гомогенность и агрессивность визуальной среды в программных средствах учебного назначения. // Педагогическая информатика. М., — 2007. — № 4. — С. 43—50.

5. *Гринишкун В. В.* Теория и практика применения иерархических структур в информатизации образования и обучения информатике. — М.: МГПУ, 2004. — 418 с.

6. *Osina P. A.* Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті: Навч. посібник. — К.: Міленіум, 2005. — 78 с.

Т. П. Демчук, викладач кафедри обліку і аудиту,
Волинський інститут економіки та менеджменту

ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ОБЛІКУ ВАЛЮТНИХ ОПЕРАЦІЙ

Annotation. The features of currency operations of enterprises are considered. Basic problems which arise up at the use of information technologies in the account of foreign currency transactions are reflecte and described advantages of the use of the system «1С».

Своєчасність надання точної та достовірної економічної інформації є вирішальним фактором успішного розвитку підприємства. Не останнє значення при вирішенні цього завдання належить автоматизації обліку, яка значно розширює його можливості. При всій різноманітності бухгалтерських програм, наявних сьогодні на ринку, користувачу комп'ютерних систем потрібно зробити правильний вибір, виходячи із конкретних потреб, запитів та можливостей програмного забезпечення. При цьому необхідно враховувати існуючі особливості відповідної ділянки обліку.

Валютні операції як об'єкт бухгалтерського обліку характеризуються складністю та підвищеним ступенем ризику. Тому саме дана ділянка потребує ретельного підходу до питання автоматизації та використання інформаційних технологій.

Дослідження вітчизняних і зарубіжних фахівців у галузі використання інформаційних систем та технологій бухгалтерського обліку проводяться вже досить давно і знайшли своє втілення у наукових працях багатьох вчених, зокрема С. В. Івахненкова, К. Е. Калласа, М. Ф. Кропивка, М. І. Козака, В. Похіленка, Е. П. Романової. Проте варто більш детально зупинитися на особливостях використання інформаційних технологій при обліку валютних операцій підприємств.