

Т. И. Егорченко, старший преподаватель кафедры учет и аудит
Национальной академии природоохранного и курортного строительства
г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА 1С: БУХГАЛТЕРИЯ ДЛЯ УКРАИНЫ В ФОРМЕ ФАКУЛЬТАТИВА

This article discusses the features of the teaching software form elective. Considered positive and negative sides of this form of learning, to draw some conclusions based on our own experience.

Повсеместное использование компьютеров предопределяет необходимость обучения современным информационным технологиям во всех без исключения образовательных учреждениях. Жесткая конкуренция на рынке труда предъявляет повышенные требования к подготовке студентов. Возникает необходимость обеспечить не только фундаментальную теоретическую подготовку учащихся, но и привить им навыки практической работы с современными программными продуктами. В связи с этим фирма 1С Украина инициировала заключение с Национальной академией природоохранного и курортного строительства Договора о сотрудничестве с высшими и средними образовательными учреждениями. Договор призван способствовать улучшению качества преподавания в высших и средних образовательных учреждениях на основе применения современных программных продуктов.

В образовательном процессе Национальной академии природоохранного и курортного строительства студенты уже не первый год знакомятся с современными программными продуктами. Сначала это была программа 1С: Бухгалтерия 6.0, затем 1С: Бухгалтерия 7.7. и уже третий год студенты изучают Спецкурс 1С: Предприятие 8.0. В компьютерной аудитории ВУЗа установлено лицензионное программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 для Украины, включающее следующие компоненты: Бухгалтерия для Украины, Управление торговлей, Управление персоналом и Управление производственным предприятием. Существенно повышает статус учащихся на рынке труда наличие у них сертификатов известных фирм-производителей программного обеспечения. Для достижения этих целей НАПКС в рамках Договора о сотрудничестве 15.03.2007 г. заключила Соглашение о сертификации учащихся высших и средних учебных заведений по программе «1С: Профессионал». Студенты сдают точно тот же сертификационный экзамен, что и все остальные пользователи, проходящие аттестацию в Авторизованных центрах сертификации, и получают в случае успешной сдачи сертификат фирмы «1С».

В первый год нашего сотрудничества с фирмой 1С сертифицированное обучение и сертификация учащихся проводилась только в рамках учебного процесса и в рамках учебных дисциплин. Студенты специальности учет и аудит изучали и изучают программный продукт 1С: Бухгалтерия 8 для Украины в рамках дисциплины «Информационные системы и технологии в учете», а студенты специальности экономика предприятия в рамках спецкурса «1С: Предприятие». Однако, среди студентов, желающих изучить программный продукт и получить подтверждающий это сертификат, было много тех, у кого в учебном плане не было соответствующей дисциплины.

В связи с этим, руководством Факультета экономики и менеджмента в 2008—2009 учебном году было принято решение организовать для таких студентов занятия по изучению Сертифицированного курса «Использование прикладного решения «1С: Бухгалтерия 8 для Украины» в форме факультатива, что предусмотрено пунктом 3.3. Соглашения о сертифицированном обучении учащихся средних и высших учебных заведений [1].

Сложность организации таких занятий состояла в том, что студенты в основное время обучались на разных специальностях и в разных группах. Для того, чтобы организовать обучение, необходимо было совместить расписание занятий всех студентов, расписание занятий преподавателя и расписание загрузки лаборатории, в которой установлено необходимое программное обеспечение. В результате было сформировано две группы, одна — студенты специальности менеджмент, вторая — студенты специальности финансы и кредит. График работы факультатива был рассчитан на проведение двух академических часов в неделю. В связи с этим, изучение курса растянулось до мая 2009 года. Сертифицированный экзамен студенты сдавали в начале июня и большинство успешно (табл. 1).

Таблица 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ КУРСОВ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ «1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8
ДЛЯ УКРАИНЫ» В 2008—2009 УЧЕБНОМ ГОДУ В НАПКС**

Специальность	Количество студентов, изучавших программу	Количество студентов, получивших Свидетельство о том, что они прослушали сертифицированный курс	Количество студентов, получивших сертификат 1С:Профессионал	Удельный вес получивших свидетельство / сертификат
Учет и аудит ЗФО	1	1	1	100 %

Специальность	Количество студентов, изучавших программу	Количество студентов, получивших Свидетельство о том, что они прослушали сертифицированный курс	Количество студентов, получивших сертификат 1С:Профессионал	Удельный вес получивших свидетельство / сертификат
Финансы	24	20	9	83,3 % 37,5 %
Менеджмент	4	4	4	100 %
Экономическая кибернетика	2	1	0	50 % —

В начале 2009—2010 учебного года студенты специальности экономическая кибернетика обратились к декану факультета с просьбой организовать факультативные занятия по изучению программных продуктов фирмы 1С. В результате была сформирована группа и организованы занятия в объеме четыре академических часа в неделю. Нами планировалось, что изучение будет закончено к декабрю 2010 и сертифицированный экзамен студенты сдадут до начала основной сессии. Но в наши планы вмешались два карантина и экзамен студенты сдавали в начале февраля.

Отдельно хотелось бы отметить, что обучение в форме факультатива в Национальной академии природоохранного и курортного строительства для наших студентов совершенно бесплатно. Оплачивают они только экзамен, в соответствии с пунктами 3.3. и 4.2. Соглашения о сертификации учащихся [2]. В этом есть свои плюсы и минусы.

К положительным моментам можно отнести доступность обучения для всех желающих, отсутствие необходимости оформлять различные платежные документы.

Отрицательным аспектом является более пренебрежительное отношение ко всему, что достается бесплатно, чем к тому, на что потрачены средства. Некоторые студенты позволяли себе пропускать занятия, некоторые не закончили обучение вообще.

Подводя итог двухлетней работы, можно сделать следующие выводы:

— организация обучения в форме факультатива полезна и студентам и учебному заведению;

— добровольно заниматься в свободное от основной учебной нагрузки время решают студенты, достаточно успевающие и целеустремленные, работать с ними легко и интересно;

- організувати заняття необхідно так, чтобы на них приходилось не менее четырех академических часов в неделю;
- окончание факультативных занятий и прием сертифицированного экзамена должны проводиться в середине семестра и, ни в коем случае, не совпадать с основной сессией;
- выдавать сертификаты необходимо в торжественной обстановке.

Литература

1. Соглашение о сертифицированном обучении учащихся средних и высших учебных заведений.
2. Соглашение о сертификации учащихся высших и средних учебных заведений по программе «1С: Профессионал».

В. В. Євдокимов, канд. екон. наук, доцент,
докторант кафедри бухгалтерського обліку і контролю,
Житомирський державний технологічний університет

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

*The significance of information technologies has been considered
in professional training of specialists in accounting and auditing*

В економіці України відбуваються суттєві зміни, обумовлені глобалізацією підприємницької діяльності, швидкими темпами розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій. Це, в свою чергу, призвело до змін в порядку ведення бізнесу, процесу управління підприємствами, а також зумовлює можливість наближення бухгалтерського обліку, аудиту та економічного аналізу до загальноєвропейського та міжнародного рівня.

Роль інформаційних технологій в освіті часто обговорюється в пресі, на конференціях, семінарах та на симпозиумах. Це питання дуже актуальне, оскільки від нього багато в чому залежить благополуччя нашого інформаційного суспільства, що постійно розвивається. Інформаційні технології є однією з найважливіших складових процесу використання інформаційних ресурсів при навчанні студентів.

Одним з основних завдань сучасної системи професійної вищої освіти є підготовка молодих фахівців, затребуваних на ринку