

- формування у студентів інформаційної культури і навиків ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій;
- підвищення ефективності управління процесом навчання.

Методична частина нашої праці має бути завжди на крок попереду інших складових успішної роботи. В даний час наш центр приступив до реалізації програми, в рамках якої пропонується співпраця всім зацікавленим викладачам і розробникам програмного забезпечення. Таким чином, ми плануємо поповнити нашу інформаційну базу цікавими і перспективними розробками.

М. В. Єрмолаєва, канд. екон. наук,
доцент кафедри бухгалтерського обліку
Ю. Д. Скиданенко, канд. філол. наук,
доцент кафедри бухгалтерського обліку
Полтавської державної аграрної академії

ОСНОВНІ НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ І ВИРОБНИЦТВА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

In the report the basic directions of collaboration of higher educational establishments with the developers of computer software are analyzed. The necessities of such collaboration with the purpose of preparation of highly skilled specialists and benefits which will have both sides are grounded.

В сучасних умовах реформування всіх сфер економічного, соціального та політичного життя в Україні виникає необхідність зміни основних концептуальних підходів і вимог як до професійних якостей облікових працівників так і до якості облікової інформації. Головні вимоги до облікової інформації — це її правдивість, об'єктивність і швидкість отримання.

Швидкий розвиток комп'ютерних технологій обумовив можливість їх впровадження у всі сфери життя сучасного суспільства, зокрема і в сферу бухгалтерського обліку та звітності. Комп'ютерні системи сьогодні використовуються на всіх рівнях управління підприємством — від керівника до менеджера. Бухгалтер не тільки повинен своєчасно зареєструвати факти здійснення господарських операцій, а й проконтролювати правильність алгоритму обробки інформації, її відповідність нормам діючого законодавства [1, с. 7].

Сучасний бухгалтер повинен не тільки досконально знати План рахунків, методика ведення обліку і складання звітності, а й вміти організувати ведення бухгалтерського та податкового обліку з використанням сучасних інформаційних технологій. Бухгалтер з одного боку має вміти користуватись прикладним програмним забезпеченням, а з другого повинен вміти обрати ту технологію ведення обліку, яка забезпечить найбільш ефективну обробку інформації, а також повинен вміти чітко сформулювати технічні завдання для побудови комп'ютерної системи підприємства.

Використання комп'ютерних облікових програм прискорює ведення бухгалтерського обліку, збільшує рівень його аналітичності, допомагає запобігти арифметичних помилок на всіх стадіях обробки економічної інформації.

Перед вищими навчальними закладами стоїть важливе завдання — підготувати фахівця з бухгалтерського обліку, який буде готовий до того, що в майбутньому стане керівником автоматизації бухгалтерської служби підприємства. Для цього необхідна тісна співпраця навчальних закладів з компаніями — розробниками програмного забезпечення. Сучасний ринок в достатній мірі насичений пропозиціями щодо прикладних бухгалтерських програм і бухгалтеру необхідно самостійно визначитись з конкретним програмним продуктом, проаналізувавши усі «за» і «проти» його застосування в конкретній сфері діяльності підприємства. Для цього бухгалтеру необхідно знати особливості роботи з кожним програмним продуктом щоб мати можливість обрати той продукт, який найбільш повно задовольняє вимоги.

Для цього студенту під час навчання у вищому навчальному закладі необхідно ознайомитись з методикою ведення бухгалтерського обліку за допомогою різних бухгалтерських програм, тобто отримати універсальні практичні навички. Це неможливо без наявності у навчальному закладі відповідного програмного забезпечення. З цією метою навчальні заклади повинні тісно співпрацювати з компаніями — розробниками прикладних бухгалтерських програм.

Компанії-розробники можуть надавати навчальним закладам демонстраційні версії своїх розробок з правом їх використання у навчальному процесі але без права їх продажу і копіювання. Це допоможе рекламувати відповідні розробки і буде сприяти просуванню їх на ринок. З іншого боку необхідна відповідна підготовка викладачів як користувачів того чи іншого програмного продукту. Для цього викладачі повинні пройти навчання на базі компанії — розробника. З цією метою в кошторисах навчальних

закладів слід передбачити відповідну статтю витрат на фінансування такого навчання. Крім того навчальні заклади можуть залучати для проведення занять зі студентами висококваліфікованих фахівців з фірми, яка надала відповідний програмний продукт на умовах погодинної оплати праці, оскільки людина, яка особисто розробляє програмне забезпечення може в доступній для сприйняття формі пояснити принципи користування програмою, звернути увагу слухачів на особливості здійснення тих чи інших операцій.

Така співпраця буде взаємовигідною для обох сторін — навчальні заклади зможуть підвищити якість підготовки конкурентоспроможних фахівців з бухгалтерського обліку, а фірми рекламувати свої розробки і в перспективі розширити ринок збуту своєї продукції.

Література

1. *Клименко О. В.* Інформаційні системи і технології в обліку: Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 320 с.

М. А. Захарчук, асистент,
Р. П. Кубрак, асистент,
кафедра обліку, аналізу та аудиту в АПК
С. П. Самохвал, ст. викладач,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПАРТНЕРСЬКИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН МІЖ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ ТА КОМПАНІЯМИ-РОЗРОБНИКАМИ ПРИКЛАДНИХ РІШЕНЬ З АВТОМАТИЗАЦІЇ ОБЛІКУ

In this document grounded the basic principles of the partner relationships between the higher education institutions and the developers of the accounting automation software solutions.

Ринкова економіка диктує нові правила поведінки, які засновані на конкурентній боротьбі. І ринок праці в цьому розумінні не становить виняток. Сьогодні він потребує спеціалістів, що здатні адаптуватися до стрімкого розвитку науки та техніки.

Для випускників спеціальності «Облік і аудит» нагальною є набуття навичок з автоматизації обліку та здатність працювати в умовах постійного вдосконалення інформаційних систем та тех-