

досвід, технічні й технологічні напрацювання, підготовка відповідних кваліфікованих кадрів у системі вищої освіти. Справа залишається за наданням галузі ефективної державної підтримки, що дозволить залучити так необхідні енергетиці інвестиції. Потрібна програма, яка б на державному рівні координувала участь всіх зацікавлених сторін: окремих громадян, бізнес структури, урядові установи, наукові, промислові та громадські організації.

За аналогією з досвідом провідних держав особлива увага має бути приділена наступним питанням:

— пріоритетній державній підтримці проведенню науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт, технічних і маркетингових досліджень в галузі альтернативної енергетики;

— сприянню у доступі до пільгових кредитів, безвідсоткових позик та інших інструментів фінансового стимулювання галузі;

— навчанню і розповсюдженню інформації про наявний досвід інших країн у виконанні аналогічних програм;

— об'єднанню зусиль щодо розвитку галузі з іншими екологічними і соціальними програмами, а також підтримці програми на загальнодержавному рівні.

Ці та інші заходи, безумовно, будуть сприяти збереженню та розвитку відповідного вітчизняного академічного, університетського та галузевого науково-технологічного потенціалу, розширенню міжнародного співробітництва у галузі альтернативної енергетики, зміцненню міжнародного іміджу нашої держави, зменшенню залежності України від найбільших світових постачальників енергетичної сировини, підвищенню рівня її енергетичної безпеки.

*Ковтун В. П., асистент кафедри
економіки підприємств*

ВИКОРИСТАННЯ КРОСВОРДІВ ЯК ФОРМИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА АУДИТОРНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО І БІЗНЕС-КУЛЬТУРА»

Завдання сучасного вузу — підготовка конкурентоспроможного фахівця. Інформаційний бум, що супроводжує наше життя, змушує нас, педагогів, переглядати традиційні форми роботи, переосмислювати зміст освіти. Розвиток науки, суспільства, нових

технологій йде настільки швидкими темпами, що нові знання досить швидко втрачають свою актуальність, застарівають. Традиційний (знанневий) підхід в освіті не здатний на сучасному етапі розвитку суспільства та системи освіти залишатися провідним, як, наприклад, 50 років тому. Зараз багатьом фахівцям став звичним термін «період напіврозпаду знань». Це проміжок часу, за який знання застарівають на 50 %. У сфері високих технологій цей період становить два роки. В інших галузях він може досягати шести-восьми років. Але в будь-якому разі він дуже короткий і весь час скорочується. У зв'язку з цим в останнє десятиліття активно впроваджуються інноваційні методики, які використовують нові, прогресивні технології. Але можна використовувати перевірені форми і методи роботи, привносячи в них елемент творчості, нестандартності, що не в меншій мірі сприяє розвитку думаючих молодих людей, здатних творчо, нестандартно підходити до вирішення проблем, приймати самостійні рішення.

Мета дисципліни «Підприємництво і бізнес-культура» — дати студентам знання організаційно-економічних основ підприємницької діяльності різних суб'єктів господарювання в Україні, а також практичні навички, розробки стратегії в період започаткування бізнесу та прийняття рішень з економічних проблем розвитку бізнесу.

У сучасній вищій школі існує чимало прийомів, способів і методів, які сприяють розвитку творчої активності студентів. Серед них, безсумнівно, гідне місце займає такий вид, як складання кросвордів.

Кросворд — зручна форма активізації мислення студентів. У процесі підготовки кросворду студенту необхідно ретельно опрацювати теоретичний і практичний матеріал, звертатися не тільки до лекцій та підручників, а й до додаткової та довідкової літератури. У ході такого опрацювання та відбору матеріалу студент, без сумніву, більш глибоко засвоює вже отриманий матеріал і набуває додаткову інформацію, яка поступово накопичується, формуючи більш високий рівень знань. У той же час нестандартна форма завдання стимулює нестандартний підхід до виконання даного завдання, отже, активізується не тільки пізнавальна діяльність, а й творчий початок майбутніх фахівців.

Доцільно кросворд використовувати як форму рубіжного контролю після закінчення вивчення матеріалу модуля. У курсі освоєння дисципліни «Підприємництво і бізнес-культура» складання тематичних кросвордів — зручна і ефективна форма рубіжного контролю після закінчення вивчення модулів «Підприємництво» і «Бізнес-культура».

Досвід використання такої форми роботи показує, що в основному студенти неформально підходять до виконання даного завдання. Можна виділити наступні переваги використання кросвордів як форми рубіжного контролю:

- 1) повторення вивченого матеріалу з виходом на більш глибокий рівень опрацювання;
- 2) освоєння студентами базових понять дисципліни;
- 3) розширення активного словникового запасу;
- 4) творча і дослідницька робота над словом; придбання практичних навичок правильного і точного формулювання питань та завдань і як підсумок — розвиток грамотної культурної мови;
- 5) творче ставлення до завдання, що сприяє розвитку креативного мислення студентів, виробленню ними нестандартного рішення;
- 6) підвищення інтересу до дисципліни і небайдужість до результатів своєї роботи.

Таким чином, використання такої форми роботи, як складання тематичних кросвордів, дозволяє домогтися більш якісного засвоєння матеріалу дисципліни при підвищенні зацікавленості студентів у результатах роботи та розвитку їх творчого потенціалу.

*Колотило Д. М., д-р техн. наук, проф.,
Соколовський А. І., магістр міжнародного менеджменту*

МІЖПРЕДМЕТНИЙ ТРЕНІНГ З ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ ПРИ СИСТЕМНОМУ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІКИ ВИРОБНИЦТВА

Основою проведення тренінгу зі студентами бакалаврського рівня на практично-семінарських заняттях є поглиблене опрацювання методології аналітичної роботи процесів виробництва у взаємозв'язку з його фінансово-економічними показниками.

Тим більше, між предметний тренінг — це взаємопов'язані і взаємозумовлені методи вивчення і наукового дослідження на прикладі технології, екології та економіки будь-якого виробництва.

В економіці він застосовується з метою виявлення закономірностей і тенденцій розвитку основних факторів, що позитивно чи негативно впливають на показники ефективності роботи підприємства. Головне завдання тріади — посилення загальної технологічної та аналітичної підготовки з метою системного аналізу виробництва на підприємстві, а саме