

## ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕМАТИЧНОЇ ДИСКУСІЇ НА СЕМІНАРАХ З ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Підготовка висококваліфікованих кадрів на юридичному факультеті не може бути ефективною без використання нетрадиційних форм і методів навчання. Слабким місцем у традиційних методах навчання є те, що в активному стані більше перебуває викладач, студенти ж частіше поводять себе пасивно. Традиційні форми і методи навчання передбачають передачу знань, але не завжди формують професійні вміння і навички в майбутніх юристів. Застосування активних методів навчання, зокрема тематичної дискусії, приведе до активізації пізнавальної діяльності студентів, підвищення мотивації й емоційності навчання, формування професійних умінь і навичок у майбутніх юристів.

Професійне застосування знань передбачає вільне володіння категорійно-понятійним науковим апаратом. На семінарах з теорії держави і права студенти першого курсу вчаться виступати в ролі доповідачів і опонентів, набувають умінь і навичок побудови теоретичних проблем і шляхів їх розв'язання, доведення і спростування, відстоювання своїх поглядів, демонстрування досягнутого рівня теоретичної підготовки. Цьому сприяють різноманітні прийоми та способи активізації семінарських занять. Хід семінару і характер обговорення на ньому складних теоретичних і практичних наукових проблем у вигляді тематичної дискусії створюють сприятливі умови.

Тематична дискусія — це процес діалогічного спілкування учасників, під час якого відбувається формування практичного досвіду обговорення та розв'язання теоретичних проблем, удосконалення теоретико-практичного мислення майбутнього юриста.

Особливістю застосування тематичної дискусії на семінарських заняттях з теорії держави і права є забезпечення рівноправної та активної участі кожного студента в аналізі теоретичних положень, вірогідних рішень, в оцінці їх правильності та обґрунтованості. Дискусія створює специфічну психологічну основу під час спілкування різно-інформованих партнерів — членів навчальної групи. Це вивільняє творчі інтелектуальні здібності студентів, знижує бар'єри спілкування, підвищує його продуктивність.

Умовами для виникнення тематичної дискусії є:

- відповідний рівень знань студентів;
- методична майстерність викладача;
- всебічна підготовленість до семінару.

Найпростіша форма тематичної дискусії — обговорення протягом короткого часу певної проблеми з теми семінарського заняття в групах із кількох осіб, а потім аналіз результатів цих обговорень у складі всієї групи.

Також можливо спочатку індивідуальне вивчення студентами проблеми і підготовка кількох запитань. Потім створюються пари й обговорюються ці проблеми попарно в межах 10 хвилин, а інші студенти спостерігають за дискусією та характеризують її.

Дискусію також можуть спричинити доповідь студента або викладача, елементи мозкової атаки або ділової гри. Студенти намагаються висунути якомога більше ідей, не критикуючи їх, а потім виокремлюють найзмістовніші, які обговорюють, оцінюють можливість їх доведення або спростування.

Отже, тематична дискусія є активним та дієвим процесом навчання, яка застосовується на семінарських заняттях з теорії держави і права, поглиблює теоретичні знання студентів, вчить аналізувати матеріал, знаходити дискусійні моменти та робити обґрунтовані висновки.

*Малишева М. Х.*, асистент кафедри міжнародного та європейського права

## **АУДИТОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ: ДОСВІД ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ**

У процесі освітньої діяльності педагог повинен визначити основну мету, яку він прагне досягти. Процес освіти має дві основні цілі: ознайомити студента з матеріалами програми та навчити його «навчатись». Зважаючи на стрімку динамічність розвитку наукових знань, появу нових наукових концепцій, матеріали, що були засвоєні, через кілька років можуть втратити свою актуальність. Так, наприклад, часті зміни в законодавстві зумовлюють необхідність постійного оновлення знань щодо економічних та юридичних категорій. Тому завданням педагога є навчання студента самостійно проводити пошук та аналіз необхідної інформації після закінчення курсу дисципліни. Поряд з тим, помилковим є висловлювання: «Головне знати де шукати». Показник