

Гра являє собою сильний засіб зацікавлення у професійній діяльності, це свого роду практика і досвід, наближений до професійного, що напрацьовується за її допомогою.

*Ищенко Т.М.*, старш. викл.,  
*Овчіннікова О.І.*, викладач,  
кафедра іноземних мов ФЕФ

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ ДІЛОВОГО АНГЛІЙСЬКОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ**

Реалізація системою вищої освіти України ідей Болонського процесу зумовлює актуальність оволодіння студентами-економістами іншомовними комунікативними вміннями для їх ефективного застосування у майбутній професійній діяльності та повсякденному житті, що передбачає вільне володіння англійським мовленням у різних ситуаціях ділового спілкування.

Основна ідея навчання англійської комунікації у контексті Болонського процесу — здійснення якісних перетворень у структурі спеціалізованих навчальних курсів з іноземної мови, що забезпечують вмотивованість навчально-мовленнєвої діяльності та її спрямованість на підвищення ступеню комунікативності й автентичності навчальної мовленнєвої взаємодії.

Підготовка спеціалістів на рівні європейських вимог і професійних стандартів, передбачає застосування таких інноваційних методів навчання, як: аудіовізуальний, ситуативний (кейс-метод), робота в малих групах, рольова гра, використання проблемної ділової мовленнєвої ситуації, аналіз помилок, брейнстормінг (мозковий штурм), коментування та оцінка (або самооцінка) дій учасників, презентації та ін.

Слід приділяти увагу вивченню стандартів мови американського та британського варіантів англійської ділової мови на прикладі зразків автентичного монологічного та діалогічного мовлення. Сучасний процес навчання англійської ділової комунікації модернізується також комп'ютерними та програмними інноваціями.

Головне завдання навчання ділового англійського мовлення студентів-економістів полягає у забезпеченні розроблення комплексу ефективних інструментів (вправ), які здатні забезпечити формування вмінь англійського монологічного та діалогічного мовлення в типових ситуаціях спілкування. Вбачаємо такі шляхи підготовки методичних матеріалів у контексті приєднання до Болонського про-

цесу: здійснити відбір і методичну типологію матеріалу для навчання студентів-економістів англомовної комунікації; відібрати автентичні тексти-зразки та провести їх тематичний розподіл за спеціалізацією для навчання фаховій лексиці; розробити комплекс вправ, який забезпечує лексичну, граматичну та фонетичну правильність англомовної комунікації на рівні норми та узусу.

Застосовуючи запропонований підхід до навчання ділового англійського мовлення, можна досягти високого рівня мовленнєвої діяльності, що допоможе забезпечити ефективне використання навчально-методичних матеріалів як засобу набуття студентами належного рівня професійної комунікативної компетенції.

*Ищенко Т. М.*, ст. викладач,  
*Омельянюк О. В.*, викладач  
кафедра іноземних мов ФЕФ

## **ОСНОВНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЛОВОГО МОВЛЕННЯ У НЕМОВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Згідно європейських освітніх стандартів, студенти не-мовних ВНЗ протягом 1—2 років навчання вивчають курс «Іноземна мова професійного спрямування», знання якого обумовлює здатність українського фахівця бути конкурентоспроможним на європейському ринку праці. Враховуючи новітні тенденції викладання ДІМ у НВНЗ, зокрема використання інтерактивних методів, індивідуалізований підхід і ТНЗ, нами було проаналізовано основні методи та систематизовано ряд рекомендацій щодо вдосконалення викладання курсу «Іноземна мова професійного спрямування»:

1. Актуальність тематики, яка вивчається та чітка мотивація студентів до навчання обумовлює високу успішність студентів. При плануванні навчального процесу викладачу необхідно ознайомитись із актуальними питаннями професії студентів і включити їх до тематичного планування знань.

2. Інтерактивність навчання, яка полягає у постійній взаємодії викладача та студента на рівні «суб'єкт—суб'єкт навчання» та взаємообмін інформацією є необхідними факторами сьогоденного навчального процесу.

3. Використання мережі Інтернет та комп'ютерного навчання забезпечують високий інтерес студентів до предмету. Застосу-