

студентів до самостійної інтелектуальної праці та наукового пошуку, підвищити прагнення до безперервного навчання та самовдосконалення.

Коваленко С. О., викладач,
Мендрух Ю. М., ст. викладач,
кафедра іноземних мов
фінансово-економічного факультету

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ МЕТОДИК І ПРАКТИК У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Програма з іноземної мови передбачає реалізацію низки завдань, виконання яких забезпечує досягнення основної мети мовної підготовки, з урахуванням практичної, освітньої, пізнавальної, розвиваючої, соціальної і соціокультурної складових та формування у студентів професійних мовних компетенцій. Програма з іноземної мови передбачає реалізацію низки завдань, виконання яких забезпечує досягнення основної мети мовної підготовки, з урахуванням практичної, освітньої, пізнавальної, розвиваючої, соціальної і соціокультурної складових і формування у студентів професійних мовних компетенцій.

Важливою складовою ґрунтовної мовної підготовки студентів є, безперечно, правильна і методично виважена організація самостійної роботи, що сприяє формуванню високого рівня самоосвітньої компетенції майбутніх фахівців. Сучасна методика орієнтована на забезпечення керованого навчального процесу із прогнозуванням реальних результатів навчальної діяльності та її ефективності. Одним із дієвих засобів розвитку особистості користувача мовою вважається метод мовного портфоліо, як ефективного інструменту навчання іноземних мов і формування певної автономії користувачів в навчанні.

Портфоліо розглядають як набір або папку документів з навчального предмета, компонента навчальної діяльності, що відбувається при педагогічному супроводі вчителя. Основною метою використання мовного портфоліо є стандартизація вимог до вивчення іноземних мов. Як спосіб організації навчання портфель інтегрує усі складові процесу навчання (викладання, навчання, оцінювання). Використання цього підходу сприяє підвищенню обізнаності студентів з різними складовими навчального процесу, зокрема мовної підготовки, адже він дозволяє визначати, корегувати й контролювати індивідуальні освітні «траєкторії»

кожного студента; відстежувати, аналізувати та змінювати напрямки діяльності викладача; об'єднувати кількісну й якісну оцінку здібностей студента; здійснювати оцінювання на основі свідомої рефлексивної самооцінки студента.

Основною особливістю та перевагою інноваційного підходу, є орієнтація не лише на практичне оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування, а як на діяльність індивіда в якості члена суспільства, що здатен виконувати професійні завдання у конкретних соціокультурних ситуаціях. При такому підході до навчання мови, окрім власне навчальних, до уваги беруться пізнавальні, емоційні, вольові та інші індивідуальні якості й уміння користувача мови як представника соціуму. Знання й уміння, якими оволодіває студент в процесі іншомовної освіти, дозволяють йому досягти певного рівня комунікативних компетенцій, що є необхідними складовими міжкультурної комунікації, за допомогою яких формується компетентність користувача мовою.

Узагальнюючи основні аспекти і особливості організації навчання, необхідно наголосити на необхідності сприяти реалізації основних аспектів навчально-пізнавальної діяльності студентів, формуванні мовленнєвих вмінь; формуванні вміння вчитись (а саме, ставити цілі, планувати й організовувати власну навчальну діяльність); формувати й розвивати вміння рефлексивної й оціночної діяльності, самоконтролю знань, вмінь та навичок; розвивати творчість, відповідальність і самостійність; формувати навчальну та пізнавальну мотивацію; спонукати студентів до застосування творчого підходу до навчальної діяльності.

Колотило О. Д., канд. екон. наук,
доцент кафедри страхування

ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРАДИЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МАЄ БУТИ АДЕКВАТНОЮ ДО СУЧАСНИХ ВИМОГ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

На сьогодні, основу традиційного навчального процесу вітчизняних економістів складає система оцінювання фінансово-грошових потоків адекватно до вартості матеріальних цінностей та робочої сили виробничого процесу. Водночас, в умовах глобалізації виникає потреба у перегляді традиційного навча-