

По-четверте, як свідчить досвід, відкриття нових магістерських програм сприймається на рівні міжкафедральних відносин як надзвичайна (і не завжди позитивна) подія. Здається, що такий стан справ не є нормальним. Постійний перегляд складу та наповнення магістерських програм за спеціальністю, їх періодичне оновлення (хоча б 1 раз у 3 роки) з урахуванням вимог і потреб ринку має стати одним з основних принципів удосконалення магістерської підготовки в університеті.

А. М. Гриненко, канд. екон. наук, доц.,
кафедра управління персоналом

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ НОВОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ»

Модернізація вищої освіти і наближення її до вимог Болонської декларації з об'єктивною необхідністю вимагає інноваційних підходів у формуванні необхідного пакету дисциплін теоретичного та прикладного характеру. Особливу роль у системі цих змін належить дисциплінам магістерської підготовки, творчий підхід до вибору яких має бути зорієнтований на динамічні зміни в суспільних процесах та соціально-економічних явищах. Підготовка магістрів вимагає як знань теорії з елементами творчого та критичного аналізу різних шкіл, авторів та поглядів, так і практичних аспектів, що стосуються економічної та соціальної дійсності. В циклі дисциплін магістерської підготовки по спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», в рамках магістерської програми «Менеджмент персоналу» вагоме місце посідала на протязі більш як 10 років «Соціальна політика». Структурну схему цієї дисципліни показано на рис. 1. Як видно з рисунку, специфіка цієї дисципліни полягала в тому, щоб дати знання теорії соціальної політики, а також практики законодавчої її реалізації. Останнє полягало в організації соціального захисту різних категорій громадян суспільства, включаючи різні інститути, механізми та взаємодію самих суб'єктів соціальної політики.



Рис. 1. Структурна схема дисципліни «Соціальна політика»

Проте, як показала практика, такі підходи хоча й допомагають закріпити теоретичні знання і сформувати практичні навички у студентів щодо розширення правового кругозору та вміння користуватись законами і нормативними документами, все таки не зорієнтовують студентів на перспективне бачення соціально-політичних процесів у динаміці їх розвитку на макро- і мікрорівнях. До того ж слід згадати сам факт того, що бачення перспектив розвитку — це те вміння, яке повинно сформуватись у сту-

дентів вже під час навчання. Останнє дуже важливо для українського суспільства, яке перебуває в трансформаційних змінах і потребує знань та вмінь керувати процесами соціального розвитку.

В зв'язку з цим кафедра управління персоналом на магістерській програмі «Менеджмент персоналу» запропонувала нову дисципліну «Управління соціальним розвитком». В основі цієї дисципліни покладено вивчення соціально-політичних процесів, як це і викладалось у дисципліні «Соціальна політика».

Проте подання явищ соціально-політичного характеру буде відбуватись не в статичному, а в динамічному баченні. Цьому будуть слугувати цілий ряд нових тем, як-то:

- теоретико-методологічні основи соціального розвитку;
- економічні і соціально-трудова основи державної соціальної політики;
- соціальна нерівність та бідність і шляхи їх подолання в Україні;
- управління соціальним розвитком підприємства;
- соціальний аудит як інструмент побудови соціальної політики підприємства.

Останні дві теми дуже важливі для формування знань у сфері вирішення соціальних проблемна рівні підприємств та організацій. Проте, не буде полишено уваги і отримають подальший розвиток традиційні теми та тренінгові завдання. Ці завдання розроблені на кафедрі «Управління персоналом» і пройшли вже апробацію при читанні попередньої дисципліни «Соціальна політика» студентам денної, заочної та вечірньої форм навчання. Сутність їх полягає в тому, що вони побудовані на законодавчій базі щодо соціального захисту різних категорій верств населення, а також на конкретних прикладах, взятих з практики діяльності Міністерства праці та соціальної політики України. Останнє є філіалом кафедри «Управління персоналом». Слід зазначити, що ці завдання змінюються відповідно до змін у законодавчій базі та умов соціально-економічного розвитку народного господарства України, що також важливо для нової навчальної дисципліни. В той же час вони формують вміння користуватись нормативно-правовою законодавчою базою при вирішенні питань соціального захисту населення.

В цілому запровадження такого інноваційного підходу до викладання дисципліни дасть більш високу якість знань майбутнім магістрам у побудові України як незалежної, суверенної, демократичної, правової, соціальної держави.