

— при написанні дипломних робіт вимагати від студентів не тільки економічного чи фінансового, а також соціального аналізу та обґрунтування заходів, які вони пропонують;

— включати до спеціальних курсів теми, що стосуються соціального захисту працівників відповідної галузі та діяльності галузевих профспілок.

Р. С. Коршикова, канд. екон. наук, доц.,
кафедра обліку підприємницької діяльності

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

Ринкові перетворення, що тривають в Україні, створили необхідні передумови для здійснення кардинальних змін у бухгалтерському обліку. Це знайшло відображення у Програмі реформування системи бухгалтерського обліку із застосуванням міжнародних стандартів, що затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.1998 р. Як зазначено в цьому документі, головним завданням трансформування обліку є приведення вітчизняної системи бухгалтерського обліку і звітності у відповідність до реалій ринкової економіки та міжнародних облікових стандартів. Вирішення поставленого завдання, перш за все, потребує належного кадрового забезпечення. Крім того, все більше українських підприємств віддають перевагу фахівцям, які мають міжнародні сертифікати за різними програмами (DipIFR-ACCA, CAP/CIPA, CFA, CIMA тощо).

Отже, існуюча ситуація вимагає, щоб магістерська програма «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю», запроваджена у вищих навчальних закладах, була спрямована на формування у студентів не тільки цілісної системи знань у сфері вітчизняного обліку, але й створювала у них надійну теоретичну базу з питань міжнародного обліку. Важливим кроком у цьому напрямі є введення на облікових факультетах такої дисципліни, як «Міжнародні стандарти фінансової звітності» (далі МСБО/МСФЗ), яка поряд з іншими спеціалізованими курсами — «Облік зовнішньоекономічної діяльності» та «Облік у зарубіжних країнах» — дозволить підняти на якісно новий рівень кваліфікацію майбутніх магістрів.

Завданнями дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» мають стати:

- ознайомлення із системою розробки МСБО/МСФЗ, їх структурою та складом, а також актуальними проблемами у сфері міжнародних облікових стандартів;

- вивчення концептуальної основи МСБО/МСФЗ (основні поняття, принципи та прийоми, що застосовуються при поданні фінансової звітності);

- критичний аналіз змісту основних МСБО/МСФЗ та виявлення суттєвих розбіжностей між ними та вимогами вітчизняних положень (стандартів) бухгалтерського обліку.

Таким чином, запровадження та розвиток спеціалізованих облікових дисциплін дозволить забезпечити випускників необхідними в майбутньому знаннями, що, по-перше, надасть їм конкурентних переваг при працевлаштуванні як в Україні, так і за кордоном, а по-друге, полегшить проходження іспитів та тестування за міжнародними програмами в процесі подальшого підвищення кваліфікації.

В. В. Кривещенко, канд. екон. наук, доц.,
кафедра маркетингу

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Практика одна з важливіших складових професійної підготовки спеціаліста-економіста. Вона дозволяє студенту практично спробувати свої сили в обраній професії, навчитися застосовувати в професійній діяльності знання, які отримані у навчальному закладі. Практична підготовка студентів вищих навчальних закладів як обов'язковий компонент освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь і здійснюється на передових сучасних підприємствах і організаціях різних галузей господарства, науки, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління під організаційно-методичним керівництвом викладача вищого навчального закладу та спеціаліста з даного фаху.