

Завданнями дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» мають стати:

- ознайомлення із системою розробки МСБО/МСФЗ, їх структурою та складом, а також актуальними проблемами у сфері міжнародних облікових стандартів;

- вивчення концептуальної основи МСБО/МСФЗ (основні поняття, принципи та прийоми, що застосовуються при поданні фінансової звітності);

- критичний аналіз змісту основних МСБО/МСФЗ та виявлення суттєвих розбіжностей між ними та вимогами вітчизняних положень (стандартів) бухгалтерського обліку.

Таким чином, запровадження та розвиток спеціалізованих облікових дисциплін дозволить забезпечити випускників необхідними в майбутньому знаннями, що, по-перше, надасть їм конкурентних переваг при працевлаштуванні як в Україні, так і за кордоном, а по-друге, полегшить проходження іспитів та тестування за міжнародними програмами в процесі подальшого підвищення кваліфікації.

***В. В. Кривещенко***, канд. екон. наук, доц.,  
кафедра маркетингу

## **УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Практика одна з важливіших складових професійної підготовки спеціаліста-економіста. Вона дозволяє студенту практично спробувати свої сили в обраній професії, навчитися застосовувати в професійній діяльності знання, які отримані у навчальному закладі. Практична підготовка студентів вищих навчальних закладів як обов'язковий компонент освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь і здійснюється на передових сучасних підприємствах і організаціях різних галузей господарства, науки, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління під організаційно-методичним керівництвом викладача вищого навчального закладу та спеціаліста з даного фаху.

Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про організацію практики студентів у КНЕУ».

У процесі проходження практики студент не тільки закріплює базові економічні знання, отримані в навчальному закладі, а й формує власні судження. Тобто практика повинна орієнтувати студентів на професійний і особистісний розвиток з метою розв'язання їх власних проблем і активізації особистих ресурсів, формування професійної позиції.

Ключовими моментами проведення практики є:

- розробка програми практики відповідно до освітніх стандартів;
- формування заявок щодо необхідних баз практики;
- відбір баз практики і підбір наукових керівників;
- методичне забезпечення практики студентів.

Основною проблемою при організації і проведенні практики є визначення необхідних баз практики та методичне забезпечення практики студентів. Якщо перша проблема тісно пов'язана і залежить тільки від зовнішнього середовища, то друга суто внутрішня і повинна вирішуватись кожним навчальним закладом особисто, а вірніше кожною кафедрою окремо виходячи із специфіки спеціальності. На нашу думку необхідно чітко розділити практику на два етапи:

- практика за профілем спеціальності (технологічна);
- практика переддипломна (кваліфікаційна).

Практика за профілем спеціальності (технологічна) повинна бути направлена на розширення, поглиблення і систематизацію знань, які отримані при вивченні спеціальних дисциплін, на основі вивчення діяльності конкретної організації, отримання первинного практичного досвіду.

Практика за профілем спеціальності проводиться в організаціях і підприємствах різних організаційно-правових форм на основі прямих договорів, укладених між організацією та вищим навчальним закладом. За відсутності угод це може бути віртуальне підприємство.

Підсумковим (проміжним) звітом з практики може бути комплексна робота студента, яка виконана виходячи з окремих завдань по кожній спеціальній дисципліні. Звіт захищається перед комісією, в склад якої входять викладачі спеціальних дисциплін, які виставляють оцінки по кожній частині звіту окрему.

Метою переддипломної практики є отримання першого професійного досвіду, перевірка професійної готовності майбутнього спеціаліста до самостійної трудової діяльності і збір матеріалів для дипломної магістерської роботи.

Незважаючи на всі проблеми та різні точки зору на організацію та проведення практики студентів, основною метою практики є отримання студентами необхідних умінь, навиків і досвіду практичної роботи за спеціальністю.

*О. Е. Кузьмінська*, канд. екон. наук, доц.,  
кафедра обліку в кредитних і бюджетних  
установах та економічного аналізу

## **ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ ЗА МАГІСТЕРСЬКОЮ ПРОГРАМОЮ «ОБЛІК І АУДИТ В УПРАВЛІННІ БАНКАМИ»**

Впровадження тренінгових технологій у навчальний процес є перспективним напрямом удосконалення організації підготовки фахівців магістерського рівня за програмою «Облік і аудит в управлінні банками». Комплексний тренінг включає завдання за дисциплінами: «Банківські операції», «Організація обліку в банках», «Звітність банків», «Управлінський облік і аналіз у банках», розроблені на основі компетентнісного підходу, вирішення яких студентами з подальшою презентацією сприяє набуттю професійної майстерності за фахом «Облік і аудит в управлінні банками».

Виконання завдань комплексного тренінгу студентами магістерської програми «Облік і аудит в управлінні банками» дозволяє закріпити (а в окремих випадках і здобути) такі професійні компетенції: облікові, аналітичні, контрольні, планово-проектні, організаційні і науково-дослідницькі.

Виконання тренінгових завдань спрямоване на здобуття студентами таких облікових компетенцій: вміння вести первинний облік банківських операцій (здійснювати документальне забезпечення записів в обліку) на основі уніфікованих систем облікової документації, розробляти проекти первинних документів фінан-