

Метою переддипломної практики є отримання першого професійного досвіду, перевірка професійної готовності майбутнього спеціаліста до самостійної трудової діяльності і збір матеріалів для дипломної магістерської роботи.

Незважаючи на всі проблеми та різні точки зору на організацію та проведення практики студентів, основною метою практики є отримання студентами необхідних умінь, навиків і досвіду практичної роботи за спеціальністю.

О. Е. Кузьмінська, канд. екон. наук, доц.,
кафедра обліку в кредитних і бюджетних
установах та економічного аналізу

ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ ЗА МАГІСТЕРСЬКОЮ ПРОГРАМОЮ «ОБЛІК І АУДИТ В УПРАВЛІННІ БАНКАМИ»

Впровадження тренінгових технологій у навчальний процес є перспективним напрямом удосконалення організації підготовки фахівців магістерського рівня за програмою «Облік і аудит в управлінні банками». Комплексний тренінг включає завдання за дисциплінами: «Банківські операції», «Організація обліку в банках», «Звітність банків», «Управлінський облік і аналіз у банках», розроблені на основі компетентнісного підходу, вирішення яких студентами з подальшою презентацією сприяє набуттю професійної майстерності за фахом «Облік і аудит в управлінні банками».

Виконання завдань комплексного тренінгу студентами магістерської програми «Облік і аудит в управлінні банками» дозволяє закріпити (а в окремих випадках і здобути) такі професійні компетенції: облікові, аналітичні, контрольні, планово-проектні, організаційні і науково-дослідницькі.

Виконання тренінгових завдань спрямоване на здобуття студентами таких облікових компетенцій: вміння вести первинний облік банківських операцій (здійснювати документальне забезпечення записів в обліку) на основі уніфікованих систем облікової документації, розробляти проекти первинних документів фінан-

сового, управлінського обліку, вести поточний (синтетичний і аналітичний) облік основних операцій банку; здійснювати основні процедури управлінського обліку, розробляти проекти облікових реєстрів і звітних форм управлінського обліку; вміти обирати оптимальні методи і способи ведення обліку основних операцій банку і формувати облікову політику банку; вміти узагальнювати облікову інформацію в основних формах фінансової звітності банку.

Комплексний тренінг сприяє формуванню у студентів таких аналітичних компетенцій: вмінню використовувати облікову і звітну інформацію для проведення аналізу фінансового стану і результатів діяльності банку; володінню методами, прийомами, а також організаційними процедурами проведення фінансового аналізу діяльності банку; вмінню узагальнювати результати аналізу та використовувати їх для прийняття рішень.

Завдання комплексного тренінгу, спрямовані на формування у студентів контрольних компетенцій, полягають у здобутті здатності виконувати процедури внутрішньобанківського контролю, а саме: у знанні організації контролю правильності заповнення первинних документів, контролю дотримання вимог законодавства щодо обов'язкових реквізитів електронних і паперових документів, контролю правильності перенесення інформації з первинних документів у підсистему поточного обліку, процедури виправлення помилок у документах, реєстрах, фінансових звітах.

Планово-проектні компетенції, які студенти можуть здобути, виконуючи завдання комплексного тренінгу, такі: вміння обґрунтовувати зміст облікової політики банку; вміння розробляти проекти організаційних регламентів з обліку; володіння прийомами бюджетування, калькулювання; вміння розробляти прогнози розвитку діяльності банку.

До переліку організаційних компетенцій студентів за результатами комплексного тренінгу можна віднести вміння складати організаційні регламенти з обліку і аналізу, а також знання організації технології облікового процесу за стадіями первинного, поточного і підсумкового обліку.

Науково-дослідницькі компетенції студентів, здобуті при виконанні завдань тренінгу, полягають у вмінні організувати процес виконання завдань тренінгу на науковій основі з презентацією результатів дослідження перед фаховою комісією за магістерською програмою «Облік і аудит в управлінні банками».