

— залучення кваліфікованих працівників підприємств до проведення практичних занять з профільних дисциплін: «Фінансовий менеджмент», «Фінансове посередництво», «Фінансовий менеджмент у малому бізнесі», «Оподаткування суб'єктів підприємництва», «Управління фінансовою санацією підприємств»;

— надання консультаційних послуг викладачами кафедри у вирішенні фінансово-господарських проблем підприємств;

— проведення захисту звітів про практику за участі керівників практики від підприємств.

Впровадження інновацій у систему практичної підготовки фахівців сприятиме мобільності й розширенню можливостей працевлаштування випускників.

І. Ю. Чумакова канд. екон. наук, доц.,
кафедра аудиту

ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАГІСТРІВ З ДЕРЖАВНОГО АУДИТУ

Сучасна вітчизняна освіта в світлі Болонської конвенції повинна бути орієнтованою на підготовку фахівців, здатних адаптуватися до умов, що постійно змінюються, захищених від напіврозпаду кваліфікації під тиском постійного оновлення наукової інформації, динамізму життя та вимог сьогодення. У цих умовах підготовка фахівців у сфері аудиту має врахувати суспільний попит на професію аудитора і бути адекватною сучасним вимогам і параметрам суспільно-господарського розвитку.

У сучасних умовах трансформування національної економіки, коли з'являються принципово нові для України види і форми фінансового контролю, виникає потреба у підготовці фахівців з державного фінансового аудиту, що згідно законодавства здійснюється Рахунковою палатою і Головним контрольно-ревізійним управлінням (ГоловКРУ) України для встановлення законності витрачання державних коштів та ефективності їх використання у державному секторі економіки.

Сьогодні ВНЗ України не ведуть спеціальної підготовки фахівців для Рахункової палати і ГоловКРУ, які б мали міцну теорети-

чну і практичну базу, достатні знання сучасного методичного і технологічного інструментарію виконання контрольно-аналітичних та експертних заходів з проведення державного фінансового аудиту. Між тим, досвід підготовки таких фахівців у деяких розвинених країнах (наприклад, Франції та Німеччині) свідчить, що підготовку майбутніх висококваліфікованих спеціалістів з державного аудиту для контролюючих органів здійснює один спеціально обраний навчальний заклад, який гарантує якість навчання, забезпечує єдиний рівень підготовки і, що не маловажно, дозволяє отримати без наступних іспитів роботу за спеціальністю в цих органах.

З огляду на суттєвий позитивний досвід, накопичений у Київському національному економічному університеті імені Василя Гетьмана з підготовки магістрів з посиленою практичною підготовкою, вважаємо, що університет має всі підстави для того, щоб стати в цих умовах таким навчальним закладом, що забезпечить єдиний стандарт якості в підготовці та перепідготовці фахівців з державного аудиту для контролюючих органів України. На підтвердження цієї думки слід зазначити, що у 2005—2006 навчальному році відповідно до «Положення про відкриття магістерських програм» на обліково-економічному факультеті університету на базі кафедри аудиту відкрито магістерську програму «Аудит і державний фінансовий контроль», яка в основному спрямована на підготовку фахівців з державного аудиту і, тим самим, на задоволення попиту Рахункової палати та Головки КРУ України, котрий формується в ході створення цими органами регіональних підрозділів і надання їм повноважень стосовно проведення аудиту у державному секторі. Крім того, починаючи з 2004 року, викладачами кафедри аудиту на базі Центра магістерської підготовки проводяться щорічні цикли знять для працівників Рахункової палати України у формі підвищення кваліфікації за професійною програмою «Аудит державних фінансів».

Для формування необхідних фахових компетенцій та посилення практичної спрямованості підготовки магістрів з державного фінансового аудиту представляється доцільним:

— гармонізувати галузеві стандарти вищої освіти за спеціальністю «Облік і аудит» з Міжнародними стандартами освіти та законодавством з державного фінансового аудиту;

— удосконалити структуру та зміст нормативних і вибіркового дисциплін, навчальних планів і програм, а також навчально-методичної літератури з аудиту;

— здійснити належний підбір баз виробничої та переддипломної практики студентів-магістрів у державних контролюючих органах, що здійснюють державний фінансовий аудит;

— підвищити рівень підготовки магістерських дипломних робіт за проблематикою державного фінансового аудиту.

О. Г. Шевченко, канд. екон. наук., доц.,
кафедра банківських інвестицій

АКТИВІЗАЦІЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МАГІСТРІВ У НАПРЯМІ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Проблема формування фахових компетенцій магістрів відповідно до освітньо-професійних програм нового покоління зумовлює необхідність активізації розвитку їх пізнавального і творчого мислення. Поширеною є думка, що творчість — це прерогатива великих особистостей, що креативність (здатність генерувати нове) є природним даром талановитої людини. Дефініцію креативності вважають сумісною переважно з чимось надвисоким і аж ніяк не з реальним світом бізнесу. Проте креативність доступна всім і може бути реалізована при вирішенні найрізноманітніших завдань. Активізувати і спрямувати власні пошукові здібності у напрямі майбутньої професійної діяльності, оволодіти технікою їх розвитку студентам — майбутнім фахівцям економічних спеціальностей допоможе насамперед правильне розуміння дефініції креативності: по-перше, як властивості кожної особистості; по-друге, як процесу, що свідомо направлений на генерування оригінальних думок.

Креативне мислення студентів економічних спеціальностей не є креативом заради креативу, як при створенні творів мистецтва, а здебільшого являє собою дивергентне (неординарне) мислення для пошуку неоднозначних шляхів вирішення поставленої проблеми. Креативність переважно проявляється як поступальний процес, як низка взаємопов'язаних кроків (сходинок), що наближають до вирішення економічної проблеми, та як результат поетапного поєднання нової інформації та знань. Тобто креативно-