

проводити переважно у комбінованій формі, тобто шляхом обговорення зі студентами питань з теми, що вивчається, здійснювати їх опитування, а також закріплення теоретичних положень з кожної теми дисципліни на конкретних прикладах шляхом виконання практичних завдань.

*Чудійович Т. М.*, викладач  
кафедри іноземних мов ФЕФ

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХОЛОГІЇ У ПАРАДИГМІ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЧАСУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Удосконалення процесу підготовки фахівців потребує не тільки поліпшення якості навчальних планів і програм, а й зумовлює також новітнє осмислення професійного розвитку майбутнього фахівця, який повинен володіти новітніми інноваційними технологіями.

Входження України в Європейський освітній простір, підвищення вимог суспільства, розвиток технологій, комп'ютеризація навчального процесу зумовлюють необхідність удосконалення змісту і форм підготовки спеціалістів у системі вищої освіти з самого початку навчання.

В вітчизняних та зарубіжних виданнях комп'ютеризація навчального процесу розглядається як один з актуальних факторів організації навчання з певного предмету.

Застосуванню комп'ютерів для навчання англійської мови приділяється в останні роки велика увага. Різноманітні електронні підручники, контролюючі програми, електронні словники, редактори текстів, енциклопедичні програми можуть бути успішно використані в цілях навчання англійській мові.

Використання комп'ютера дозволяє працювати над усіма видами мовної та мовленнєвої діяльності.

Важливою частиною впровадження нових технологій навчання, пов'язаних з застосуванням комп'ютерних технологій, є використання електронних підручників, які враховують індивідуальні особливості, студент може працювати за власним темпом та викладач може перевірити виконану роботу на відстані, можливості комп'ютера дозволяють подавати навчальний матеріал наочно, студент одразу бачить результати (оцінка, бали), те саме завдання

можна виконувати кілька разів, поки не буде досягнуто потрібного результату, можна виконувати одразу кілька видів тренувальних вправ: читання і говоріння.

Для вивчення англійської великі можливості надає Інтернет. Звертання до Інтернету як до джерела інформації дозволяє отримати доступ до різноманітних текстових, звукових та відео матеріалів на мові, що вивчається.

У наш час всі розуміють, що Інтернет володіє колосальними інформаційними можливостями і не менш вражаючими послугами. Однак не треба забувати, що якими б властивостями не володів той чи інший засіб навчання, інформаційно-предметне середовище, на першому місці стоять дидактичні задачі. Інтернет з усіма ресурсами та можливостями — засіб реалізації цих цілей.

Зрозуміло, що прямий вхід до Інтернету на уроці практично виключається, оскільки навряд чи можна знайти достатню кількість обладнаних кабінетів.

Удосконалюючи методику використання нових інноваційних технологій, викладачі заощаджують велику кількість часу на практичних заняттях, з умовою удосконалення умінь та навичок, використовують увесь матеріал, що надається навчальною програмою, здійснюють контроль на відстані та збільшують успішність студентів.