

задач дисциплін фахового спрямування, в рамках вдосконалення — приведення тренінгових умов Sigam у відповідність зі стандартами бухгалтерського обліку та вимогами національного законодавства.

З. П. Бараник, канд. екон. наук,
докторант кафедри статистики

АКТИВІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

За сьогоденних умов ефективність економіки, науково-технічний рівень виробництва, соціально-економічний прогрес, добробут суспільства значною мірою залежить від рівня освіти та обсягу нагромаджених суспільством знань, від рівня і ефективності творчої діяльності молоді. Не буде перебільшенням твердження, що однією з найпотужніших рушійних сил розвитку науково-дослідної роботи в вузі є творча діяльність студентів і аспірантів.

Науково-дослідна тема «Методологія та методика статистичного аналізу соціально-економічних явищ та процесів» передбачає дослідження по багатьох напрямках, зокрема з «Проблем безробіття і зайнятості населення». Виконання науково-дослідної теми студентами, аспірантами передбачає: засвоєння теоретичних знань та набуття навичок кількісної оцінки процесів зайнятості та безробіття, планування та організацію наукового експерименту, обробки експериментальних даних.

Студенти у курсових та дипломних роботах з проблем ринку праці використовують елементи наукових досліджень з теми у формі наукового пошуку: готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни; застосовують багатий арсенал математично-статистичних методів аналізу; узагальнюють передовий практичний досвід з проблем зайнятості та безробіття населення; оптимізують пропозиції із застосуванням економічних критеріїв, спрямованих на підвищення ефективності і якості роботи.

Аналогічні завдання ставлять перед аспірантами в процесі проведення наукових досліджень з проблем зайнятості та безробіття населення. У студентів та аспірантів на протязі написання науково-дослідної роботи формуються навички збору, систематизації та класифікації статистичної інформації про зайнятих та безробітних; використання методів обробки, узагальнення та

аналізу інформації про стан, структуру ринку праці; творчого застосування даних різних видів трудової діяльності на макро- та мікрорівнях розвитку економіки. На основі цих даних здійснюються узагальнення та висновки, прийняття управлінських рішень щодо стимулювання процесів зайнятості в країні.

Під час навчальної та виробничої практики, крім загального завдання, передбаченого програмою практики, студенти виконують науково-дослідну роботу згідно обраної теми. Результати науково-дослідної роботи відображаються у доповідях на науково-методичних семінарах, при написанні курсових та дипломних робіт, на студентських науково-практичних конференціях, конкурсах наукових студентських робіт. При завершенні навчального процесу студенти складають звіт про науково-дослідну роботу.

Треба відмітити, що написання дипломних (магістерських) робіт студентами з проблем зайнятості та безробіття населення багато в чому залежить від рівня виконання елементів дослідного пошуку, передбаченого всіма видами науково-дослідної роботи за весь період навчання. Тематика робіт має бути тісно пов'язана з тематикою науково-дослідної роботи кафедри та з інтересами підприємств, організацій, установ, на матеріалах яких студенти виконують роботу.

За сучасних умов без належної наукової-дослідної роботи студентів, аспірантів неможливий процес підготовки спеціалістів для галузей економіки та кадрів науки. Науково-дослідній роботі притаманне якісно нове, неповторне, оригінальне, що сприяє швидкому розвитку економіки. Її форми спрямовані на активізацію творчого мислення студентів, аспірантів, застосування наукових методів вирішення конкретних ситуацій на ринку праці України.

Л. П. Батенко, доц., канд. екон. наук,
Г. С. Скитьова, асистент
кафедри стратегії підприємств

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МАГІСТЕРСЬКИХ ПРОГРАМАХ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Важливою формою організації навчального процесу в магістратурі, яка сприяє формуванню у студентів як знань, умінь і навичок у професійній сфері, так і розвитку навичок й умінь групової роботи, ведення дискусії, підготовки й проведення презентацій, є тренінги.