

3. Колективне розгадування «малими групами» фінансових кросвордів, що складаються з основних фінансових термінів та категорій кожної з тем курсу. Дана форма контролю дає можливість викладачу перевірити, а студентам закріпити й систематизувати отримані знання. Рекомендується застосовувати на кожному семінарському занятті.

4. Дидактичні ігри: ділові, рольові, імітаційні. В умовах обмеженості часу гарно зарекомендувала себе форма опитування студентів за типом відомої всім гри «Слабка ланка». Для цього викладач повинен розробити коротенькі питання трьох або чотирьох рівнів складності. Хто дає невірну відповідь, той вибуває з гри і відповідно втрачає можливість заробити позитивну оцінку. Така форма опитування значно підвищує стимул студентів заглядати вдома до підручника.

5. Розв'язування практичних задач. Для економії часу та підвищення активності студентів рекомендується надавати кожній «малій групі» по одній задачі на 5 хвилин з подальшим обговоренням з усією групою вірного розв'язку до кожної задачі.

З власного досвіду можна зазначити, що застосування перелічених методів в навчальному процесі дає змогу підвищити активність студентів та ефективність засвоєння ними програмного матеріалу в декілька разів і, як наслідок, майже стовідсоткову успішність студентів на іспиті.

З. П. Бараник, канд. екон. наук,
доцент кафедри статистики

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА ПРАЦІ»

Входження України до Європейського освітнього простору вимагає переосмислення та удосконалення методичних підходів до розробки навчальних планів та організації навчального процесу, до контролю та оцінки знань студентів при вивченні дисципліни як бакалаврського так і освітньо-кваліфікаційного рівня — магістра.

Безпосередньо це стосується і «Статистики праці», дисципліни, яка має велике значення для характеристики праці та трудових відносин як в Україні, так і в Європі. Перебудова «Статистики праці» повинна здійснюватися шляхом наближення методології розрахунку показників статистики праці до міжнародних стандартів, які розробляються Статистичною Комісією ООН та Міжнародною організацією праці. Дуже важливо, щоб студенти опанували теоре-

тичними основами і міжнародної статистики праці: категоріями і показниками, серед яких треба виділити показники міжнародного ринку праці; попиту та пропозиції на робочу силу; вартості робочої сили; мобільності робочої сили; умов життя, праці та відпочинку працівників. Студенти повинні розуміти режими праці, які прийняті в ведучих країнах світу. Особливу увагу треба приділити прогнозуванню показників формування як національного, так і міжнародного ринку праці. Володіння методикою статистичного прогнозу основних категорій населення на ринку праці (чисельності економічно-активного, зайнятого та безробітного населення) повинно здійснюватися на базі екстраполяційних методів, що означає розрахунок прогнозованих значень на основі тренду і коливання динамічного ряду до теперішнього часу.

Потребує вдосконалення і існуюча система оцінки знань студентів при вивченні дисципліни «Статистика праці». Так, при оцінці знань студентів необхідно передбачити уніфікацію шкали оцінювання знань і введення 7 оцінок згідно методології ЄКТАС (Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система). Запровадження оцінки ЄКТАС в навчальний процес допоможе ефективно оцінити знання студентів з вивчаємої дисципліни. Нові методичні підходи до контролю та оцінки знань студентів дозволять їм краще адаптуватися до вимог як національного, так і міжнародного ринку праці. В таблиці 1 представлений проект шкали переведення оцінок за існуючою 100-бальною системою до систем ЄКТАС та 4-х бальної.

Таблиця 1

ШКАЛА ПЕРЕВЕДЕННЯ ОЦІНОК ЗА 100БАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ДО СИСТЕМ ЄКТАС ТА 4-Х БАЛЬНОЇ

100 бальна	Оцінка ЄКТАС. Значення оцінки	4 бальна
100—95	A Відмінно — видатна робота з мінімальними помилками	5
90—85	B Дуже добре — вище середнього стандарту, але з деякими поширеними помилками	5
80—75	C Добре — в цілому хороша робота, але з помітними помилками	4
70—65	D Задовільно — пристойно, але із значними помилками	4
60—55	E Достатньо — задовольняє мінімальним вимогам	3
50—45	FX Не прийнято — необхідно доопрацювання	2
40 і менше	F Не прийнято — необхідно переробити	2