

дискусії і коригують її хід, ставлячи ті питання і висвітлюючи ті моменти, на розгляд яких хотіли б спрямувати обговорювання.

Кейси часто вимагають від студентів письмового та усного висловлювання поглядів. Таким чином, вони стають ефективною формою вдосконалення навичок письмової та усної мови із визначенням основного курсу. Як правило, з нашої дисципліни студенти готують відповідь у вигляді аналітичної записки та звіту, відповідаючи на запитання кейсу. Цей доклад за формою та змістом відповідає певним вимогам міжнародних корпорацій.

Кожне питання оцінюється певною сумою балів, за якими і оцінюється якість знань студента. Критерії оцінки кожного питання кейсу такі:

- 10 балів — вичерпне висвітлення питання, глибокий аналіз всіх аспектів діяльності об'єкту, з використанням сучасних інструментів (розрахунків, моделей і т. ін.); узагальнення вітчизняних і зарубіжних оригінальних літературних джерел; конструктивні висновки, пропозиції і рекомендації щодо поліпшення управлінської діяльності корпорації, на основі використання ефективних досягнень міжнародного менеджменту, уміння користуватися методиками для розв'язання як типових так і нетипових практичних ситуацій;

- 5 балів — задовільне висвітлення обраного питання, самостійний аналіз хоча б одного аспекту діяльності об'єкту кейсу з даного питання з використанням сучасних інструментів (розрахунків, моделей і т. ін.); загальні висновки щодо удосконалення менеджменту, завдяки використанню міжнародного досвіду (без зазначення підрозділів, ланок і т. ін.) або з можливими незначними помилками;

- менше 0 балів — неповне висвітлення обраного питання, описовий характер викладу матеріалу без використання сучасних методів аналізу, суперечності при висвітленні різних питань, помилки у розрахунках, володіння лише окремими методиками та інструментами з можливими принциповими помилками в процесі їх використання.

Л. М. Дибкова,
ст. викл. кафедри інформатики

ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОСТІ ПРИ ОЦІНЮВАННІ

Наявність чітких критеріїв в процесі оцінювання робить цю процедуру прозорою як для самого студента, так і для викладача.

Кожен вид роботи, яку виконують студенти, розкладається на ряд складових. Наприклад, практична робота студентів на заняттях з інформатики включає такі види діяльності.

1. Повторення матеріалу, який виноситься на практичну роботу. Це може бути фронтальне усне опитування, дискусія, перевірка наявності попередньо підготовлених робіт до заняття (матеріали лекцій, самостійне опрацювання теоретичних питань, блок-схеми основних положень питання тощо).

2. Виконання практичного завдання на комп'ютері.

3. Проведення контрольних заходів (тести, контрольні завдання).

Кожна із перелікованих робіт повинна бути оцінена окремо, тобто мати свою вагу в загальній оцінці.

Пропонується система журналів для фіксації такої роботи. В цих журналах є можливість відображувати різні види навчальної діяльності. Проте, це не означає, що всі студенти мають отримати оцінку за кожний із виділених видів роботи, наприклад, за діяльність «Активність» на заняттях може бути виставлено оцінки 5—6 студентам.

Окремо треба зупинитися на такому компоненті оцінювання як вчасність здачі роботи. Вчасно виконана робота сприяє свідомому і ґрунтовному засвоєнню знань у ланцюжку послідовного викладання матеріалу, здача ж роботи із запізненням є просто формальністю. У запропонованій системі бали за вчасність додаються до загальної кількості балів, що позитивно впливає на мотивацію до навчання на відміну від метода покарань, коли бали знімаються за несвоєчасну здачу роботи.

Вимоги до виконання поданого завдання також повинні бути максимально прозорими і зрозумілими для студента. Наприклад, завдання на виконання реферату по дисципліні «Інформатика та комп'ютерна техніка» може містити такі складові:

1. Компоненти, які повинні складати роботу:

- введення (актуальність теми, аналіз існуючих підходів (технологій, модифікацій тощо));

- основна частина (апаратні складові, програмна реалізація; висвітлення існуючих переваг і недоліків; опис проблем, які ви бачите у вибраній для дослідження темі, і можливі шляхи їх розв'язування);

- заключення (висновки, рекомендації щодо перспектив розвитку (вдосконалення, застосування тощо); перелік використаної літератури, включаючи і джерела Internet; перелік питань, які розкриваються, із визначенням їх авторів (у випадку, коли робота виконувалась міні-групою).

2. Вимоги до оформлення:

- реферат на перевірку подається тільки в надрукованому на комп'ютері вигляді;

- робота має бути тільки оригінальною;
 - обсяг роботи – приблизно 5—6 сторінок на одну особу.
3. Терміни виконання роботи:
- N вересня — узгодження теми, плану, складу групи з викладачем;
 - N жовтня — здача реферату на перевірку;
 - N жовтня — захист реферату.
4. Вимоги до захисту:
- захист може відбуватися як окремого питання індивідуально, так і групою, яка працювала над вибраною темою;
 - при захисті рекомендується використовувати можливості комп'ютера, презентаційних програм, розроблених графічних схем, таблиць, слайди.
5. Критерії оцінювання:
- вчасність виконання — N б;
 - наявність всіх компонентів — N б;
 - публічний захист — N б.

Група №

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Практичні роботи															
		Дата				...				Дата							
		Підготовленість (N б)	Активність (N б)	Виконання завдання (N б)	Контрольні заходи (N б)	Підсумок	Підготовленість (N б)	Активність (N б)	Виконання завдання (N б)	Контрольні заходи (N б)	Підсумок	Підготовленість (N б)	Активність (N б)	Виконання завдання (N б)	Контрольні заходи (N б)	Підсумок	
1																	
...																	
30																	

