

І. Ю. Чумакова, канд. екон. наук,
доцент кафедри аудиту

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ЗА ФАХОМ «ФІНАНСИ»

Новим навчальним планом починаючи із 2003—2004 навчального року запроваджено викладання дисципліни «Аудит» для підготовки бакалаврів з економіки за фахом «Фінанси».

У ринкових умовах аудит стає новим видом незалежної професійної діяльності в Україні, спрямованої на здійснення незалежного фінансового контролю у сфері недержавних фінансів. Саме це визначає мету і завдання навчальної дисципліни — засвоєння суті аудиту і аудиторської діяльності та прикладного змісту основних понять і категорій; вивчення основ організації та методики проведення аудиту фінансової звітності, яка надається суб'єктами підприємництва зацікавленим користувачам; набуття практичних навичок із застосування методичних прийомів аудиту щодо окремих об'єктів перевірок, систематизації, узагальнення та оформлення результатів аудиту; вивчення принципів професійної етики аудиторів, встановлених чинним законодавством України та міжнародною практикою аудиту.

Вивчення дисципліни майбутніми фахівцями з фінансів має теоретико-прикладний характер: у теоретичному плані вона повинна поглибити фундаментальні знання щодо загальнотеоретичних та загальноекономічних дисциплін; у прикладному плані — закласти базові знання з основ методики аудиту та сформувати практичні навички організації і проведення окремих аудиторських процедур.

Важливим структурним елементом управління процесом вивчення дисципліни «Аудит» є система контролю знань студентів, яка дає можливість простежити, як саме ними засвоюється навчальний матеріал і виробляються вміння та навички, а також наскільки є результативною самостійна індивідуальна робота студентів.

Система поточного контролю знань студентів з дисципліни «Аудит» спрямована на оцінювання систематичності і активності їхньої роботи на семінарських і практичних заняттях та виконання індивідуальної роботи, завдань для самостійного опрацювання і одного модулю.

При оцінці систематичності і активності роботи студентів денної і вечірньої форм навчання протягом семестру основним критерієм виступає рівень засвоєння ними теоретичного матеріалу, який оцінюється за результатами відповідей і виступів студен-

тів на семінарських і практичних заняттях, а також за їхньою готовністю до активної участі в обговоренні програмних питань, що винесені для поточного контролю знань на таких заняттях.

При виконанні завдань для самостійного опрацювання:

- для студентів денної форми навчання оцінці підлягають реферати, написані за темами, що включені до переліку завдань на індивідуальну роботу;
- для студентів вечірньої форми навчання — результати самостійного опрацювання тем згідно з затвердженим переліком.

Студенти, що беруть участь в науково-дослідній роботі (олімпіадах, наукових студентських конференціях, у роботі наукового гуртка ОЕФ з проблем обліку, контролю і аудиту), за згодою із викладачем замість реферату можуть підготувати доповідь на наукову конференцію.

Критерієм оцінювання знань студентів при виконанні модульних (контрольних) завдань є результати письмового виконання таких завдань за варіантами контрольної роботи.

Об'єктом поточного контролю знань з дисципліни «Аудит» для студентів заочної форми навчання є домашні письмові (контрольні) роботи, які складені у формі індивідуальних завдань. Самостійно виконані домашні письмові роботи перевіряються викладачем та підлягають захисту у ході співбесіди зі студентом.

Система підсумкового контролю знань студентів з дисципліни «Аудит» ґрунтується виключно на результатах поточного оцінювання знань студентів усіх форм навчання. Семестровий залік виставляється за умови, якщо студент успішно виконав модуль та інші види робіт, передбачені навчальною робочою програмою (для студентів заочної форми навчання — домашні письмові роботи), і набрав 20 і більше балів.

І. Ф. Шатарська, асистент кафедри економіко-математичних методів

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ З РИЗИКОЛОГІЇ ЯК ОДИН З ВИДІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Сучасному економісту в своїй діяльності доводиться оцінювати стан і динаміку економічної системи, управляти, приймати рішення у фінансово-економічній сфері в умовах невизначеності, конфліктності, дії дестабілізуючих чинників і зумовленого ними ризику. Крім того, ризик породжується браком інформації на момент оцінювання, прийняття управлінських рішень, неоднозначністю прог-