

створення електронного магазину для видавництва КНЕУ — www.publish.kneu.kiev.ua, який включає клієнтську та адміністраторську частину і дозволяє здійснювати замовлення на книги видавництва через Інтернет з розрахунком вартості доставки, знижок постійним покупцям тощо.

Існують і певні проблеми у організаційному забезпеченні НДРС. Так, на кафедрі на сьогодні відсутнє приміщення для науково-дослідної лабораторії. У зв'язку з цим ускладнена як робота, так і збереження напрацьованих результатів.

В. Г. Козак, канд. екон. наук, доцент кафедри
обліку базової підготовки КНЕУ

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ЯК ОСНОВА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Розглядаючи бухгалтерський облік як дисципліну, що на практиці забезпечує інформацією усі структурні підрозділи підприємства, а на загальнодержавному рівні — і урядові структури, необхідно сформулювати інші вимоги до викладення цієї дисципліни, ніж до будь-яких інших економічних дисциплін. Адже бухгалтерський облік, як «мова бізнесу», має чітко інформувати про стан справ на даному підприємстві на підставі одержаної облікової інформації.

Потрібно, нарешті, відмовитися від стереотипу, що бухгалтер є звичайним збирачем, «фіксатором» інформації. На сьогодні потрібно усвідомити, що бухгалтер підприємства не тільки збирає інформацію, але і групує, обробляє її та передає для прийняття управлінських рішень (а часто генерує вже готові управлінські рішення).

Бухгалтерський облік має стати єдиною інформаційною базою для усіх видів звітності, як свого часу було зазначено у Законі України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні», і надавати можливість конкретизувати інформацію, вміщуючи її у гармонізовану систему цифр.

У свою чергу, тлумачення «податкового обліку» як окремого виду обліку і, відповідно, окремою обліковою дисципліною є методологічно не вірним.

Автономність системи податкового обліку, не пов'язаного з бухгалтерським, створює передумови для викривлення даних про об'єкт оподаткування, призводить до маніпулювання первинною документацією, поглиблює тінізацію економіки.

Одночасно, тлумачення бухгалтерських питань не завжди здійснюється людьми, які безпосередньо займаються цим у науковому і практичному плані.

Небезпечно виглядає і трактування податковими органами бухгалтерських стандартів. Можливе створення ситуації, коли бухгалтерський облік просто розчиниться у податкових нормах.

Тому викладання дисципліни «Бухгалтерський облік» має здійснюватися лише починаючи з п'ятого-шостого семестрів, коли студент вже вивчив і, головне, усвідомив базові економічні дисципліни і може застосовувати одержані знання стосовно інших дисциплін.

Викладання бухгалтерського обліку, у першу чергу, має базуватися на економічній теорії, як основі визначення економічних понять, а також на теорії бухгалтерського обліку. Вивчення цих дисциплін дозволить отримати належну теоретичну підготовку і зрозуміти загальноекономічні механізми.

Поглиблення навиків з бухгалтерського обліку має здійснюватися на практиці (практичних заняттях) шляхом виконання елементарних облікових операцій з поступовим їх ускладненням і переходом до більш складних завдань. Практичне виконання має тісно поєднуватися з застосуванням діючої нормативної бази, що забезпечить можливість відриву теоретичної підготовки від реалій життя.

Тому сьогодні є дивним застосування окремими викладачами практики написання рефератів з бухгалтерського обліку. Потрібно зазначити, що написання рефератів можливо лише з таких дисциплін, як «Економіка підприємств», «Економічна теорія», «Маркетинг» та багатьох інших.

Значна конкуренція на ринку праці серед бухгалтерів є результатом «перевиробництва» навчальними закладами різних рівнів. Тому тяжіння до якісних знань за цією професією має практичну мотивацію. Проте, потрібні не просто знання, а вміння аналізувати бухгалтерську інформацію і фінансову звітність, мати професійні роздуми.

Бухгалтерський облік є «константою», «аксіомою» в економічному житті (у даному випадку, як вже зазначалося вище, до уваги не береться «творча діяльність» ГДП) і має бути чітко регламентований нормативно-правовою базою.

Таким чином, кількість годин для підготовки фахівців з бухгалтерського обліку потребує суттєвого збільшення і не повинна залежати від фахового спрямування студента. Адже, як показує практика, рано чи пізно будь-який фахівець (маркетолог, фінансист, юрист і т. д.) звертається по інформацію саме до бухгалтерського обліку.