

ревірка правильності знайденого розв'язання — на лабораторні заняття. При такій формі проведення проблемної лекції студент у період підготовки до занять намагається вирішити проблемну ситуацію.

Ефект проблемної лекції визначається її змістом, способом організації спільної діяльності і тими засобами спілкування, які забезпечують ефективну подачу матеріалу. Проблемні лекції активізують діяльність студентів, їх самостійну роботу, засвоєння знань і застосування їх на практиці.

Рішення проблемної ситуації вимагає активізації розумової діяльності і сприяє виникненню інтересу, прагнення знайти істину шляхом залучення раніше засвоєних знань, умінь.

О. Г. Яновська, канд. юрид. наук, доцент кафедри конституційного та адміністративного права

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ ЯК МЕТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

До фундаментальних юридичних дисциплін, що формують необхідний та достатній рівень теоретичної та практичної підготовки майбутнього правознавця, беззаперечно відноситься і навчальний курс «Кримінально-процесуальне право України». Як навчальна дисципліна, курс ґрунтується на базі науки кримінального процесу, кримінального-процесуального права і практики його застосування судами, прокурорами, органами дізнання й слідства, адвокатами.

Метою вивчення дисципліни «Кримінально-процесуальне право України» є усвідомлення студентами її значення для швидкого та об'єктивного розкриття злочинів, для охорони прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб у кримінальному судочинстві, для зміцнення законності й правопорядку, охорони інтересів держави і суспільства, вивчення основних положень процесу, принципів діяльності та правового статусу суб'єктів кримінальної процесуальної діяльності, порядку провадження у кримінальних справах. Крім того, безпосереднім завданням опанування майбутніми юристами даної дисципліни є формування практичних навичок професійного юриста, здатного до прийняття самостійних рішень по складним юридичним питанням, набуття вмінь застосування норм кримінального права при

здійсненні захисту чи представленні інтересів по кримінальним справам.

Найвищою ж метою підготовки юристів при вивченні курсу «Кримінально-процесуальне право України» є навчання студентів мистецтву захисту прав та свобод громадян у процесі участі у провадженні по кримінальним справам. Взагалі, слово «мистецтво» означає «спосіб добре виконувати будь-що», високу ступінь вмінь у певній сфері діяльності. Однак, для забезпечення надійної, ефективної практичної діяльності у будь-якій сфері людської життєдіяльності безумовно велике значення мають теоретичні наукові знання. Ще відомий художник, інженер та філософ Леонардо да Вінчі писав: «Закохані у практику без науки — немов кормчий, що ступає на корабель без керма та компасу, він ніколи не впевнений, куди пливе. Завжди практика повинна бути побудована на гарній теорії...». Англійський адвокат Р. Гарріс також підкреслював, що «для того, хто вчиться лише на практиці, помилки будуть загальним правилом, а уникнення помилок — щасливою випадковістю».

Таким чином, треба зазначити, що підготовка студентів за курсом «Кримінально-процесуальне право України» повинна складатися з декількох ступенів, наскрізним навчальним завданням яких якраз і буде формування стійких практичних навичок професійних юристів, що базуються на ґрунтовній теоретичній підготовці. А саме:

1) теоретична підготовка складається із лекційного курсу, який включає в себе 20 лекцій, що повністю охоплюють тематику дисципліни, яка вивчається;

2) семінарські заняття, в ході яких, крім перевірки базових теоретичних знань, студентам пропонуються для вирішення типові завдання та складання найважливіших процесуальних документів;

3) проведення відео-тренінгів, в ході яких студентам пропонується, ознайомившись із заздалегідь знятими відеороліками процесуальних дій, проаналізувати припущенні учасниками процесу помилки;

4) стимуляція сюжетно-рольових ігор з вузлових тем курсу.

Для активізації процесу навчання застосовується також проведення семінарів-дискусій; метод мозкових атак по вирішенню практичних завдань; кейс-метод для розгляду та обговорення проблемних та конфліктних ситуацій, пов'язаних із практичною юридичною діяльністю; презентації студентами реферативних досліджень, а також банки візуального супроводження, а саме, друковані та кодоскопічні матеріали.