

ОСОБИСТІСНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»

Входження України в Європейській простір вищої освіти потребує суттєво змінити підхід при організації і проведенні практичних занять зі студентами. При удосконаленні організації навчального процесу значно збільшився обсяг і час індивідуальної та самостійної роботи студентів. Ця робота має бути досить напруженою і трудомісткою.

«Управлінський облік» є складовою частиною бухгалтерського обліку і виконує специфічну функцію в забезпеченні управлінською інформацією суб'єктів господарювання. На думку академіка М. Г. Чумаченка, управлінський облік можна назвати системою управління собівартістю продукції (Бухгалтерський облік і аудит, 2003, № 5, с. 5). На практичних заняттях з дисципліни «Управлінський облік» студенти вирішують задачі по калькулюванню собівартості продукції, по визначенню точки безбитковості та операційного важеля, прийняття альтернативного рішення «виробляти чи купувати» тощо. Це допомагає їм засвоїти принципи і методи управлінського обліку, та його понятійний апарат (методи та об'єкти обліку витрат, об'єкти калькулювання, калькуляційні одиниці тощо) та навчитися приймати ефективні управлінські рішення з урахуванням передового зарубіжного досвіду.

Завдяки спільній роботі, яку викладач надає під час проведення практичних занять та під час індивідуально-консультативної роботи, формується особистісно-діяльнісний підхід. Практичні заняття з дисципліни «Управлінський облік» складаються з основних завдань, за допомогою яких можна визначити рівень знань і об'єктивно оцінити особистісні здібності кожного студента в академічній групі. Це в подальшому допомагає ефективно використовувати час, який надається для проведення практичних занять з дисципліни «Управлінський облік». Виконання студентами швидко і правильно поставлених задач з дисципліни потребує ускладнення завдання. Для цього готуються особисті індивідуальні завдання різного рівня складності. Об'єднувати студентів у мікро групи та ставити перед ними задачі, які б розкрили їх особис-

ті здібності, також дає позитивний результат. Такі форми проведення практичних занять дозволяють не тільки перевірити теоретичні знання студентів по викладеному матеріалу, але й розвинути в них здатність самостійно працювати і проявляти свою особистісну творчу активність.

Головною метою особистісно-діяльнісного підходу при організації проведення практичних занять з дисципліни «Управлінський облік» є виявлення студентів, які не встигають засвоїти матеріал і потребують індивідуальної допомоги, яка може бути надана як на практичних заняттях, так і на особистих консультаціях з викладачем.

У зв'язку з цим є актуально застосовувати особистісно-діяльнісний підхід при організації проведення практичних занять з дисципліни «Управлінський облік».

*В. І. Жданов, канд. екон. наук, доц.,
кафедра макроекономіки та державного управління*

ПЕРЕХІД НА СИСТЕМУ ОСВІТИ, ЩО БАЗУЄТЬСЯ НА ЗНАННЯХ, А НЕ НА ВОЛОДІННІ ІНФОРМАЦІЄЮ

Сучасна система вищої освіти вимагає вдосконалення підходів до опанування студентами як загальноосвітніх, так і прикладних дисциплін. Це підтверджується тим, що найпоширенішим привітанням роботодавцями випускників вищих навчальних закладів є вислів: «Тепер забудьте все, чому вас учили в університеті». Пояснення такого ставлення до них полягає у чітко виражених вимогах роботодавців до результативності роботи своїх висококваліфікованих працівників, що вимагає їхньої здатності до швидкого і безпомилкового прийняття рішень. Для цього колишній студент повинен вміти якісно і швидко відповідати не на питання змістової групи: «що це?», «в чому полягає ...?», «з чого складається ...?», а на питання оціночної групи: «для чого потрібно ...?», «що буде, якщо ...?», «якою є сфера застосування ...?».

Якщо коротко проаналізувати зміст і структуру питань у вищих навчальних закладах, за допомогою яких здійснюється контроль успішності студентів, очевидною є значна перевага питань першої групи. Тобто, для демонстрації володіння дисципліною студент повинен якнайточніше володіти інформацією про зміст,