

ації можливо лише за умови організації індивідуальної роботи слухачів.

Необхідною умовою глибокого засвоєння матеріалу, заданого на індивідуальне опрацювання, є цілеспрямована підготовча робота на практичних заняттях. Організація індивідуалізованої роботи слухачів у процесі навчання може здійснюватися шляхом спеціально організованої системи завдань. Пропонуючи індивідуально опрацювати окремі розділи «Українського правопису» та інші авторитетні джерела, важливо чітко сформулювати межі завдання, дати слухачам такі індивідуальні поради, які б сприяли глибокому засвоєнню матеріалу при мінімальній затраті часу. На початковому етапі підготовки до такого виду індивідуальної роботи слід запропонувати слухачами такі види роботи: дати відповіді на письмові питання; скласти план опрацьованого матеріалу; дібрати приклади складних речень до даних схем тощо. При цьому необхідно враховувати індивідуальні особливості слухачів: рівень грамотності, пізнавальних та інтелектуальних інтересів.

Оволодіти нормами української літературної мови, поповнити свій словниковий запас допомагають різні види індивідуальних робіт з «Орфографічним словником», «Словником іншомовних слів», «Словником-довідником з правопису».

Отже, індивідуальна робота слухачів — це необхідна складова частина навчального процесу. Пропонуючи завдання для індивідуальної роботи, викладач повинен продумати форми його перевірки на практичних заняттях. Адже аудиторні заняття не будуть повноцінними без сумлінної індивідуальної підготовки слухачів. Бо індивідуалізована позааудиторна робота слухачів не лише ланка навчального процесу, а і його резерв: чим раціональніше вона організована, тим ефективніше викладання в цілому.

А. С. Ларіонова, старш. викл.,  
кафедра обліку підприємницької діяльності

**ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА  
ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ  
ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Відповідно до сучасних світових вимог підготовки кваліфікованих фахівців з обліку та аудиту велика роль відводиться індивідуально-консультативній роботі викладача зі студентами, яка здійснюється шляхом створення необхідних умов для виявлення і розвитку індивідуальних особливостей студента на основі особистісно-діяльнісного підходу.

Індивідуально-консультативна робота (ІКР) проводиться з метою посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності і спрямування її в необхідному руслі. Основним завданням ІКР є розвиток активної пізнавальної діяльності кожного студента з максимальною індивідуалізацією та урахуванням його психофізичних особливостей і академічної успішності, що сприяє становленню особистості майбутнього фахівця з обліку та аудиту.

Основним напрямком індивідуалізації навчання є диференціація допомоги в навчанні, яка полягає не в спрощенні завдань для менш підготовлених студентів, а в обсягах і характері допомоги викладача. Тобто для менш підготовлених студентів необхідні детальніші роз'яснення та рекомендації щодо виконання необхідних індивідуальних (розрахункового-ситуаційних) завдань, більш ретельний контроль їхньої роботи. Що стосується більш підготовлених студентів — це має бути робота спрямована на створення умов для поглиблення їх знань та розвитку творчих здібностей.

Навчальний час, відведений для індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентами, визначається навчальним планом.

ІКР проводиться у вигляді індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами здійснюється відповідно до графіка, складеного кафедрою, в якому визначено форми індивідуально-консультативної роботи, а також час проведення занять та аудиторія, які узгоджуються з навчальним відділом.

Графік проведення індивідуально-консультативної роботи з дисципліни доводиться до відома студентів на початку вивчення дисципліни.

Зразок графіка проведення індивідуально-консультативної роботи з облікових дисциплін наводиться в табл. 1.

Таблиця 1

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ РОБОТИ  
З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК—2» НА 2006—2007 Н. Р.**

№ п/п	Форми індивідуально-консультативної роботи	Навчальні тижні, дата, час, місце проведення ІКР								Кількість годин
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>Денна форма навчання 6-й семестр</b>										
1	Індивідуальні заняття	Пн. 14.30—15.30 ауд. 31			Пн. 14.30—16.30 ауд. 31		Пн. 14.30—16.30 ауд. 31	Пн. 14.30—16.30 ауд. 31		7
2	Консультації		Пн. 14.30—15.30 ауд. 31			Пн. 14.30— 16.30 ауд. 31		Пн. 14.30—16.30 ауд. 31	Пн. 14.30—16.30 ауд. 31	7
3	Перевірка виконання СРС			Пн. 14.30—16.30 ауд. 31			Пн. 14.30—16.30 ауд. 31		Пн. 16.00—18.00 ауд. 31	6
Разом										20
<b>Вечірня форма навчання 6-й семестр</b>										
1	Індивідуальні заняття	Пн. 17.00—18.00 ауд. 36			Пн. 16.00—18.00 ауд. 36			Пн. 16.00—18.00 ауд.36	Пн. 16.00—18.00 ауд.36	7
2	Консультації		Пн. 17.00—18.00 ауд. 36			Пн. 16.00—18.00 ауд. 36		Ср. 16.00—18.00 ауд. 36	Ср. 16.00—18.00 ауд. 36	7
3	Перевірка виконання СРС			Пн. 17.00—18.00 ауд. 36			Пн. 16.00—18.00 ауд. 36		Ср. 16.00—18.00 ауд. 36	7
Разом										21

Закінчення табл. 1

№ п/п	Форми індивідуально-консультативної роботи	Навчальні тижні, дата, час, місце проведення ІКР								Кількість годин
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>Заочна форма навчання 7-й семестр</b>										
1	Індивідуальні заняття	Пн. 17.00—18.00 ауд. 37			Пн. 16.00—18.00 ауд. 37			Пн. 16.00—18.00 ауд. 37	Пн. 16.00—18.00 ауд. 37	7
2	Консультації		Пн. 17.00—19.00 ауд. 37			Пн. 17.00—19.00 ауд. 37		Вт. 17.00—19.00 ауд. 31	Вт. 17.00—19.00 ауд. 31	8
3	Перевірка виконання СРС			Пн. 17.00—19.00 ауд. 31			Пн. 17.00—19.00 ауд. 31	Вт. 17.00—19.00 ауд. 36	Вт. 17.00—19.00 ауд. 36	8
Разом										23