

вчення впливу психологічних, соціальних та організаційних факторів банківського бізнесу на діяльність персоналу та клієнтів банку.

Знання викладача сутності, змісту, закономірностей, принципів, специфіки понятійного апарату навчальних предметів допомагає розвинути професійне мислення, оволодіти практичними вміннями та навичками, необхідними для ефективної роботи у вузі. Високий рівень теоретичної підготовки викладача з предмету у поєднанні з методичною майстерністю, глибокими знаннями економічних категорій, нормативних вимог, завдань навчальних предметів є необхідною умовою забезпечення ефективності викладання фінансово-економічних дисциплін і навчально-пізнавальної діяльності студентів.

Одним із найважливіших засобів розвитку освіти є приклад викладача щодо самовдосконалення та самоосвіти з метою пошуку нових ефективних засобів навчання студентів у вищому економічному навчальному закладі. В той же час викладачеві слід уміло поєднувати зміст навчальних дисциплін з обсягами його викладання. Завжди існує спокуса подати якомога більше навчального матеріалу зі своєї дисципліни, і якщо цим шляхом підуть викладачі інших дисциплін, то від такого перевантаження студенти втрачають впевненість у своїх силах, не можуть своєчасно і якісно виконувати широкий обсяг завдань і шукають інші небажані шляхи розв'язання наданих завдань з предметів, що викладаються. Тому, на наш погляд, слід методично пов'язати обсяги різних видів навчальної роботи у вузі з метою забезпечення належної мотивації студентів до систематичного навчання та розвитку їх творчого мислення в світлі сучасних вимог до якості професійної підготовки фахівців економічного профілю.

Література

1. Аксьонова О. В. Методика викладання економіки. — К., 1998. — 267 с.
2. Найдьонов І. М., Ігнатюк А. І. Методика викладання фінансово-економічних дисциплін: Навч. посібник. — К.: Вид-во Купріянова О. О. 2002. — 384 с.
3. Покойова О. М. Програма вивчення дисципліни «Банківська справа». — К.: МАУП, 2002. — 27 с.

О. М. Поплавська, канд. екон. наук, доц.,
кафедра управління персоналом

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Конкурентоспроможність студентів значною мірою визначається тими навичками, яких вони здобувають в освітньому закладі. Якщо студенти вечірньої та заочної форм навчання здебільшого мають певний практичний досвід, то студенти денної форми навчання потребують особливої уваги викладачів стосовно формування ділових навичок.

Одним з напрямів удосконалення практичної підготовки студентів є розширення їхньої самостійної роботи, яка б спрямовувалася на розкриття творчого потенціалу кожної особистості. Так, варіативна частина вибіркової дисципліни «Ергономіка» передбачає написання есе, розроблення проектів підвищення ефективності систем «людина — машина — середовище». Зауважимо, що головним критерієм, за яким оцінюється робота виступають вимоги: щодо есе — викладення та обґрунтування власної думки відносно предмету дослідження, а розроблення проектів — обґрунтування висновків щодо соціально-економічної ефективності нововведень у системі.

Вважаємо, що першочерговими завданнями мають стати розвинення творчих здібностей та мотивація самореалізації студентів, що сприятиме розвиненню таких важливих якостей професійної компетенції, як відповідальність, усвідомлення власної значущості у прийнятті управлінських рішень тощо. Реалізація поставлених завдань можлива у разі включення до програми курсу задач, завдань, які віддзеркалюють процеси в реальному секторі, в діючих системах, що, в свою чергу, вимагає від викладача проведення постійної наукової пошукової роботи, співпраці з підприємцями. Крім того, підготовка студентами наукових доповідей, есе дозволить їм само реалізуватися, сприяти підвищенню впевненості у власних здібностях та діях, тобто посилить їхню активність.

Організація самостійної роботи, як довершений процес, повинна мати й чітку, логічну, прозору систему оцінювання знань студентів. Зауважимо, що самостійна робота студентів денної форми навчання має оцінюватися таким чином аби максимально заохотити їх у виконанні двох-трьох завдань різного спрямування. Разом з тим, виконання більшої кількості завдань зробить систему оцінювання роботи студентів малоефективною.

Крім того, важливим напрямком підвищення практичної підготовки студентів денної форми навчання є проведення тренінгів

та кейсів, ділових ігор. Ефективність даного напрямку буде тим вищою, чим реальнішими будуть ситуації, завдання.

Важливим напрямком удосконалення практичної підготовки студентів денної форми навчання є також оптимізація баз практики та розроблення адекватних завдань, що відображаються в звітах з практики. Реалізація даного напрямку пов'язана з пошуком та укладанням відповідних договорів з організаціями, підприємствами, установами. Можливо матеріально заохочувати організації в керуванні практикою студентів або укладати договори щодо проведення наукових робіт зі фахового спрямування студентів під керівництвом викладачів кафедр.

Підсумовуючи, наголосимо на тому, що підвищення практичної підготовки студентів є не лише важливим завданням кафедр університету, що продиктоване вимогами сучасного світового ринку, але й пріоритетним напрямком сучасної освіти, тим елементом навчального процесу, що створює «обличчя» навчально-го закладу.

*М. І. Радченко, старш. викл.,
кафедра психології та педагогіки*

ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ АДАПТАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

1. Як свідчать результати інтерв'ювання, проведеного серед студентів першого курсу (спеціальності 1604, 1605), у першому семестрі більшість із них знаходяться в стані сильної напруги, відчувають перевантаження. Серед основних причин називаються такі: «студентська програма відрізняється від шкільної», «викладачі думають, що ми професори», «ми не звикли до самостійного навчання», «ми все відкладаємо на останній день». Таким чином, «адаптаційний синдром» (стрес), які переживають студенти першого курсу на протязі адаптаційного періоду (перший семестр), перш за все, пов'язаний з недостатньо високим рівнем розвитку саморегуляції та самоорганізації. Дійсно, вчорашні школярі, не встигнувши звикнути до нового статусу, стикаються з безліччю проблем, вирішення яких вимагають від