

ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Індивідуальна робота студента є засобом оволодіння програмним матеріалом по навчальній дисципліні у вільний від обов'язкових аудиторних занять час.

Активізація й інтенсифікація індивідуальної роботи студентів як найважливіший напрямок навчання в університеті вимагає діючого вирішення всього комплексу проблем навчання.

Індивідуальна робота забезпечується системою методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: навчальних і методичних посібників, збірників завдань і вправ, практикумів, а також, в обов'язковому порядку, норм діючого законодавства, й інших необхідних документів і довідкових матеріалів.

У процесі індивідуальної роботи студент вивчає наукову і спеціальну монографічну літературу, користується періодичними виданнями, довідниками.

Індивідуальна робота студента по засвоєнню розширеного матеріалу по даній дисципліні може проводитися в бібліотеці університету, у навчальних аудиторіях, комп'ютерному класі, а також у домашніх умовах.

Результати індивідуальної роботи студента над навчальним матеріалом перевіряються на семінарських (практичних) заняттях, у ході проведення поточного і підсумкового контролю рівня знань і умінь студента.

Активізація пізнавальної діяльності студента під час його індивідуальної роботи повинне здійснюватися викладачем за допомогою методичних рекомендацій, пам'яток з питань планування, організації, стимулювання і контролю індивідуальної роботи студента.

Для забезпечення результативності індивідуальної роботи студентів необхідно:

— переосмислити роль викладача, що повинний стати консультантом, що буде сприяти тязі до знань, до навчання, своїм прикладом буде сприяти не тільки пізнавальним, але і практичним цілям навчання;

— упроваджувати сучасні, особливо комп'ютерні, технології організації навчання, що охоплюють педагогічний досвід, у т.ч.

закордонний, а також враховують потреби і перспективи підготовки висококваліфікованих фахівців;

— адресно і комплексно проводити організаційно-методичне забезпечення індивідуальної роботи студентів;

— наполегливо сприяти залученню студентів до активної наукової праці;

— створити чітку систему контролю за результатами індивідуальної роботи, що повинна бути націлена не тільки на ознайомлення зі змістом навчальних дисциплін, а й на формування таких особистісних якостей, як ініціатива, відповідальність, дисциплінованість.

Індивідуальній роботі студентів по дисциплінах спеціалізації приділяється особлива роль — активізація професійного мислення. Придбання навичок індивідуальної і колективної роботи закладає базу практичних навичок по вирішенню конкретних, а також загальних задач і обов'язковому документальному оформленню звітності по проробленій роботі.

Варто пам'ятати і бути готовим до того, що належна організація і контроль індивідуальної роботи студентів супроводжується зростанням трудомісткості роботи викладача, підвищенням вимог до рівня його професіоналізму, наукового рівня.

В. Г. Чабан, канд. екон. наук, доц.,
кафедра економіки агропромислових формувань

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Специфіка сучасного ринку праці, професійна компетентність як необхідна вимога до випускника ВНЗу потребує підвищення якості та індивідуалізації навчання, що в цілому вплине на підвищення його ефективності і гуманізації всієї системи освіти.

Формування стратегії розвитку системи освіти інституційного рівня потребує зміни технології і тактики навчання кожного конкретного студента. Індивідуалізація навчання повинна бути забезпечена методологічними основами аналізу індивідуальних особливостей студентів, що, в свою чергу, диктує необхідність змін не тільки організації навчально-виховного процесу, а й відношення викладачів до індивідуальних проявів студентів.