

іноземної мови за графіком індивідуально-консультативної роботи, який затверджується на засіданні кафедри на початку кожного семестру. Вона проводиться у формі індивідуальних занять, консультацій стосовно роз'яснення найбільш складних або незрозумілих мовних явищ переважно граматичного характеру, ліквідації заборгованості навчального матеріалу, а також виконання індивідуальних завдань щодо підготовки певних тем, рефератів, есе тощо.

Т. Ф. Куценко, канд. екон. наук, доцент кафедри макроекономіки та державного управління

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА»

Індивідуально-консультативна форма навчання з дисципліни «Бюджетно-податкова політика» є складовою навчального процесу та використовується в рамках магістерської підготовки за спеціальністю «Державне управління економікою» з метою надання допомоги студентам 5 курсу в процесі виконання самостійної роботи, що пов'язана, як з освоєнням навчального матеріалу дисципліни, так і з проведенням наукових досліджень студентами, написанні магістерських дипломних робіт тощо.

В рамках освоєння дисципліни «Бюджетно-податкова політика» індивідуально-консультативна робота здійснюється у таких основних традиційних формах як *індивідуальні заняття та консультації*.

Індивідуальні заняття та консультації пропонуються студентам задля, насамперед, подолання прогалини в навчанні. Головне призначення індивідуальних занять з дисципліни «Бюджетно-податкова політика» полягає в тому, щоб:

по-перше, розкрити студентам вузлові проблеми або деякі аспекти окремих тем або питань, які не висвітлюються під час лекційних занять, а пропонуються студентам на самостійне опрацювання, наприклад, такою може бути тема «Податкова реформа: теорія і практика»;

по-друге, допомогти студентам виконувати індивідуальні комплексні розрахункові завдання «Визначення міжбюджетних трансфертів», використовуючи методичні матеріали Кабінету Міністрів України «Порядок розрахунку обсягу міжбюджетних трансфертів (дотацій вирівнювання, субвенцій та коштів, що передаються до бюджету вищого рівня) та нормативів відрахувань від

загальнодержавних податків і зборів», головною метою яких є навчити їх обчислювати не окремі показники, що використовуються в бюджетно-податковій політиці держави, а певний їх комплекс, в якому кожна зі складових взаємопов'язана з іншими елементами, навчити їх застосовувати здобуті знання на практиці, а також у спрощеному варіанті уявляти послідовний процес розрахунків у рамках формування та реалізації бюджетно-податкової політики держави.

Консультації пропонуються студентам в основному за їх бажанням. Під час консультацій кожен зацікавлений в них студент може отримати відповідь на питання, що виникають у нього в процесі підготовки до семінарських чи практичних занять, при виконанні реферату або при підготовці виступу на студентську наукову конференцію тощо.

Важливою складовою індивідуально-консультативної роботи зі студентами 5 курсу, що проводяться на вимогу окремих студентів, є проведення консультацій щодо підготовки магістерських дипломних робіт, тематика яких стосується дисципліни «Бюджетно-податкова політика», написання яких здійснюється студентами на базі окремих управлінь Міністерства фінансів України та Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України. Такі консультації допомагають студентам розібратися в складних теоретичних та практичних аспектах теми магістерської дипломної роботи та зорієнтуватися при проходженні практики.

Т. О. Кучерява, канд. екон. наук,
доцент,

М. В. Сільченко, канд. екон. наук,
ст. викл. каф. інформатики

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАТИКА ТА КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА»

Сучасні методи навчання засновані на індивідуальному підході до кожного студента. Така індивідуалізація процесу навчання має декілька складових:

✓ урахування індивідуально-типологічних особливостей студента, зокрема, його інтелектуального рівня та здатності до продуктивного мислення;