

ГРАФІЧНО-АНАЛІТИЧНИЙ МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Соціально-економічні зміни у нашій державі зумовлюють необхідність удосконалення традиційних форм і методів підготовки учнівської молоді до професійного самовизначення. Одним із напрямів модернізації традиційних психолого-педагогічних засобів профорієнтаційної роботи зі старшокласниками є запровадження дієвого діагностичного інструментарію та методів узагальнення отриманих результатів. Для цієї мети ми пропонуємо використовувати графічну модель аналізу потенціалу професійного самовизначення особистості.

У найзагальнішому вигляді графічно-аналітичний метод аналізу потенціалу професійного самовизначення особистості має форму сфери. Така форма репрезентує всі можливі напрями розвитку особистості і тим самим розкриває діалектику її зростання. Використати сферичну форму аналізу потенціалу особистості в профорієнтаційній практиці дуже складно. Тому, як свідчить наш досвід, доцільно спростити графічну модель до геометричної форми квадрата, векторами якого є детермінанти професійного самовизначення особистості (рис. 1).

Аналіз розвитку потенціалу професійного самовизначення особистості, згідно цього методу, здійснюється у кількох напрямках:

1. Розмір об'єму геометричної фігури. Внутрішня сторона квадрата відображає нагромаджений дитиною в процесі розвитку її «ресурс» самовизначення, а зовнішня сторона окреслює «невикористані резерви» особистості до зростання згідно рівня вимог обраної професії.

2. Форма геометричної фігури. Форма квадрата може бути двох типів. Перший тип має правильну форму, його всі вектори однакові або наближаються до цього. За таких умов особистість має збалансований потенціал, а його наближення до максимальної величини свідчить про високий рівень сформованості потенціалу професійного самовизначення особистості. Другий тип має спотворену форму квадрата (дисгармонія векторів), яка виявляється у нерівномірності серед всіх векторів розвитку одного в більшу чи меншу сторону, що свідчить про складні проблеми у розвитку особистості. Якщо квадрат потенціалу особистості набли-

жається до другого типу, то означена структура потребує негайних перетворень у напрямку розвитку та збалансованості його елементів.

Графоаналітична модель високого рівня професійного самовдосконалення особистості

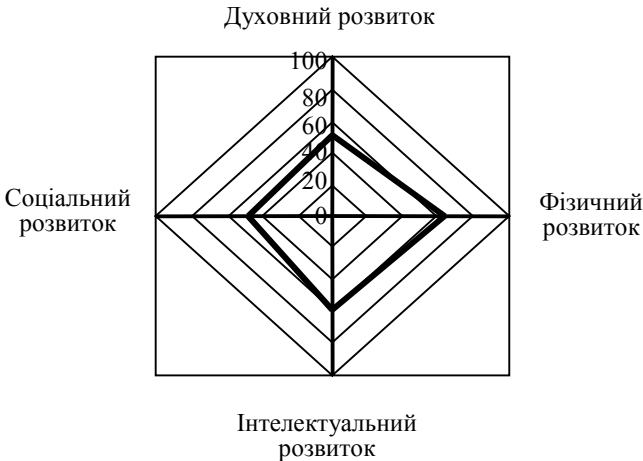


Рис. 1. Графоаналітична модель потенціалу професійного самовдосконалення старшокласників (високий рівень)

Висвітлений нами метод аналізу потенціалу професійного самовизначення особистості дає можливість прослідкувати за ефективністю навчально-виховної роботи та проектуванням необхідних профорієнтаційних заходів індивідуального, групового, або ж колективного характеру для підвищення готовності учнівської молоді до професійного самовизначення.

М. Г. Мельничук, здобувач кафедри обліку базової підготовки

ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»

Враховуючи потребу в частковій перебудові послуг освіти в Україні до вимог європейської освіти, пропонується переглянути деякі питання щодо дисципліни «Бухгалтерський облік», а саме: