

В. В. Морозов, канд. істор. наук, ст. викл.
кафедри політології і соціології

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТ-КОНТРОЛЮ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ПОЛІТОЛОГІЇ

Для об'єктивного і неупередженого оцінювання знань студентів на практичних заняттях з політології доцільно використовувати тест-контроль, питання якого розробляються викладачем, який веде заняття, відповідно до конкретно взятої теми з навчального курсу.

Тест-контроль розподіляється на 3 варіанти, по 3 питання в кожному. Питання кожного варіанта доцільно складати так, щоб вони включали в себе теоретико-практичні завдання з політології відповідно до поставлених навчально-методичних цілей.

Як свідчить викладацька практика, тест-контроль слід проводити у великих студентських групах для збільшення кількості оцінок та порівняння якості усних та письмових відповідей студентів. Найдоцільніше його можна використати на широкоформатних і дискусійних політологічних темах, а саме:

Тема № 2 «Політична діяльність і влада»

Тема № 4 «Сучасні ідейно-політичні течії»

Тема № 5 «Політична система суспільства»

Тема № 7 «Політика та етнонаціональні відносини»

Тема № 8 «Світовий політичний процес»

Питання тест-контролю з політології умовно можна поділити на 3 групи. До першої групи відносяться питання загальнонаукового рівня, які вимагають від студентів перерахувати відповідні форми або види політологічних категорії, а саме:

Таблиця 1

Тема	Варіант	№ питання	Зміст
№ 1	1	2	Перерахуйте основні об'єкти і суб'єкти політики
№ 2	3	2	Дайте визначення терміну «аристократія»
№ 4	2	1	Дайте характеристику соціально-політичній доктрині консерватизму

До другої групи відносяться ті питання з курсу політології, які вимагають від студентів конкретної характеристики теоретико-

практичних проблем і їх порівняння та зіставлення в практичній площині, а саме:

Таблиця 2

Тема	Варіант	№ питання	Зміст
№ 2	3	1	Дайте характеристику основним видам політичної діяльності
№ 4	3	2	Порівняйте лібералізм і консерватизм
№ 5	1	3	Порівняйте монархічну і республіканську форми державного правління
№ 7	2	2	Причини виникнення геноциду

До третьої групи відносять ті питання, які на практичних заняттях розглядаються виключно в дискусійній площині і вимагають від студентів прояву аналітичного мислення, а саме:

Таблиця 3

Тема	Варіант	№ питання	Зміст
№ 2	1	1	Ваше бачення основних напрямків розвитку політичного маркетингу
№ 4	1	2	В контексті якої ідейно-політичної течії повинен відбуватися політичний розвиток України в XXI ст.
№ 5	1	2	Федеративний адміністративно-територіальний устрій України — це міф чи перспектива
№ 7	1	1	Позитивні якості націоналізму

Під час оцінювання письмових відповідей студентів використовується традиційна чотирибальна система оцінювання і враховуються зміст відповіді, її естетичне оформлення і напрямок інтелектуальної думки та аналітичних міркувань студентів.