

Принципово важливим у підготовці фахівця є одержання практичних навичок у період проходження переддипломної практики, тому що не завжди студент-заочник працює за фахом. Це дає можливість студенту реалізувати теоретичні знання на практичному матеріалі підприємства і підвищити свій професійний рівень.

Таким чином, формування відносин між викладачем і студентом будується, насамперед, шляхом забезпечення прозорості навчального процесу, що має досягатися завдяки максимальній інформованості студента за допомогою забезпечення кожного студента на початку навчального року робочим щоденником в електронному виді, який містить інформацію: про робочий навчальний план; стислу робочу програму з дисциплін, що вивчаються у даному семестрі, та графік навчання.

**Г. Д. Потопа**, директор НКЦ ЗДУ,  
**Л. В. Цибіна**, канд. екон. наук, доцент,  
зав. кафедри фінансів і економічного аналізу

## **МОДЕЛЮВАННЯ МАЙБУТньої СПЕЦІАЛЬНОСТІ — В ПРАКТИКУ НАВЧАННЯ**

Сучасний етап економічного розвитку суспільства вимагає впровадження в процес підготовки фахівців вищої економічної освіти сучасних технологій. За таких умов важливим є комплекс заходів з переведення дидактичної системи з інформативних типів навчання на активізуючі форми, що стимулюють нестандартне рішення навчальних проблем.

Як зробити, щоб студент освоював не слова і вирази, а поняття і принципи? Потрібно моделювати ситуації і використовувати завдання, які об'єднують імітацію, гру, проблемні ситуації, що дозволяє надати навчальним заняттям пошукового характеру, змінити позицію студентів з простих виконавців на активних учасників навчання.

Орієнтація технології вузівського процесу на особистість студента, модель майбутньої спеціальності зумовлює необхідність використання імітаційних підходів до організації навчання у вищій школі.

Складовою частиною самостійної роботи студентів є індивідуальна робота, яка виконується за індивідуальними завданнями і

переслідує мету навчити студента працювати індивідуально, а не у групі, посилити його творчу активність і ініціативу при виконанні завдань.

Важливим чинником, що активізує діяльність студента у індивідуальній роботі, є її зміст. Зацікавленість у підвищенні обізнаності студента в оцінці економічних і соціальних процесів, близькість змісту індивідуальних завдань до проблем майбутньої спеціальності підвищують інтерес і відповідальність студента до індивідуальної роботи.

Відповідно до навчального плану спеціальності «Облік і аудит» студенти денної форми навчання виконують індивідуальну роботу, а студенти заочної форми — контрольну роботу з дисципліни «Аудит».

Нами впроваджена така індивідуальна (контрольна) робота, мета якої: на основі базового підприємства і вибраного показника діяльності розробити пакет робочих документів аудитора, необхідних для проведення аудиторської перевірки.

Робота складається з наступних частин: зібрати і скласти інформацію про клієнта; попередньо оцінити аудиторський ризик; заповнити договір на проведення перевірки; скласти план робіт; скласти програму перевірки; розрахувати допустиму помилку (суттєвість); заповнити аналітичні таблиці і оцінити здатність підприємства продовжувати діяльність.

Щоб студентам було зрозуміло, як виконувати завдання, нами були розроблені методичні вказівки, в яких є мета завдання та всі структурні частини роботи з їх теоретичним викладом, приклад виконання.

Системно викладати матеріал роботи студентам допомагає те, що в методичну розробку включено: листок оцінки властивого ризику та ризику контролю, бланк договору на аудиторську перевірку, таблиці плану, програми перевірки та бюджету витрат часу, аналітичні таблиці оцінки фінансових показників з алгоритмом їх розрахунку та інформаційним забезпеченням. Практичне висвітлення кожної частини роботи було зроблено по даним умовного підприємства і витрат на виробництво, що підлягають аудиту, таким чином, щоб допомогти студентам розрахувати необхідні показники.

Таким чином, виконуючи дану індивідуальну (контрольну) роботу, студенти знайомляться з майбутньою спеціальністю в частині документального оформлення підготовчого етапу аудиторської перевірки, обсягами роботи аудитора, розраховують і економічно оцінюють визначені показники.