

## ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Зміна економічної ситуації в нашій країні обумовлює актуальність широкого використання у навчальному процесі нестандартних високоефективних форм, заснованих на сучасних комп'ютерних технологіях. Сьогодні сукупність телекомунікаційних систем, on-line і off-line технологій і відповідних програмно-апаратних комп'ютерних засобів дозволяє проводити дистанційне навчання, яке тісно пов'язується з інноваційними технологіями комп'ютерного навчання.

Запроваджуючи дистанційні технології навчання, необхідно пам'ятати про два вирішальні фактори, що визначають якість підготовки спеціалістів: ніщо не може замінити ефект впливу особистості викладача на студента і немає більш глибоких і стійких знань, ніж здобутих самостійно. Нині наголос робиться на активній і самостійній роботі студентів. Змінюється роль викладача. Він повинен бути одночасно і носієм знань, і наставником, і консультантом у процесі здобуття студентом знань. Організація особисто-орієнтованого навчального процесу вимагає від викладача високого професіоналізму.

Організація дистанційного навчання передбачає вирішення багатьох завдань, а саме:

- залучення найкваліфікованіших викладачів до розробки дистанційних курсів в середовищі інформаційної системи дистанційного навчання Web CT;

- постійне оновлення навчально-методичних матеріалів дистанційних курсів, зокрема із дисциплін, які характеризуються високою динамікою змін і потребують оперативного оновлення інформації;

- наявність необхідних програмних і технічних засобів, комп'ютерів і оргтехніки як у викладачів, так і у студентів;

- створення нормативно-правової бази використання дистанційних технологій навчання.

Дистанційне навчання — це новий, ще не відпрацьований в Україні підхід методичного забезпечення навчального процесу на основі сучасних інформаційних технологій і тому на перших етапах запровадження окремих дистанційних курсів (з окремих дисциплін) в навчальний процес є безумовно більш корисним, ніж реалізація дистанційного навчання як системи в цілому. Доцільно

спочатку на базі кількох курсів відпрацювати методику і методологію навчання, оцінити якість засвоєння курсів студентами і тільки після цього вирішувати проблему запровадження в університеті дистанційного навчання як системи.

**Л. Г. Рождєственська**, канд. екон. наук, доцент,  
**М. Ю. Потапова**, канд. екон. наук,  
ст. викл. кафедри статистики

### **ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»**

*Актуальність.* Самостійна робота студентів відіграє значну роль у формуванні аналітичного мислення майбутнього фахівця. Виконання завдань для самостійного опрацювання є одним з об'єктів поточного контролю знань студентів (згідно наказу ректора КНЕУ від 01.10.2004 р. № 612). Викладання нормативної навчальної дисципліни «Статистика» для студентів економічних спеціальностей, на наш погляд, це широке поле можливостей для здобуття практичних навичок з написання наукових робіт та аналітичних оглядів. Аналіз реальних даних за тематичними статистичними збірниками та щорічниками надає можливість студентам відчути «живу статистику», економіку в реальному вимірі та пропорціях для створення власного бізнесу в майбутньому.

*Організація.* Для кожної спеціальності підбирається відповідна тема за тематичними статистичними збірниками. Кожен студент одержує свій варіант індивідуального завдання, для чого йому надається конкретна статистична інформація за збірниками. Самостійна робота проводиться за розробленою методикою та чітким алгоритмом розрахунків. Робота виконується за визначеними етапами в чітко визначений термін, для чого викладачем проводяться консультації. Обов'язковим заключним етапом є презентація роботи. Оцінювання виконаної самостійної роботи проводиться за балами: «0» (робота не виконана), «5» (робота виконана, але не захищені результати), «10» (робота виконана, презентація проведена з відповідями на всі запитання). При виконанні роботи використовуються сучасні комп'ютерні технології. Така самостійна робота надає можливість не лише застосувати знання зі статистики, а ще й навчитися представляти результати своєї роботи в аудиторії в діалоговому режимі.